

IN DIT NUMMER: ✓ UIT 'DE LUIZENMOEDER': 'MALEDIVE HOORT EEN ZON TE ZIJN'

✓ WAT WE KUNNEN LEREN VAN ERIK SCHERDER ✓ UIT HET DAGBOEK VAN EEN ZIE-JE-WEL-IST



3^e EDITIE | GRATIS

Ortho Magazine



ORTHO CONSULT
De mens centraal
SINDS 1999

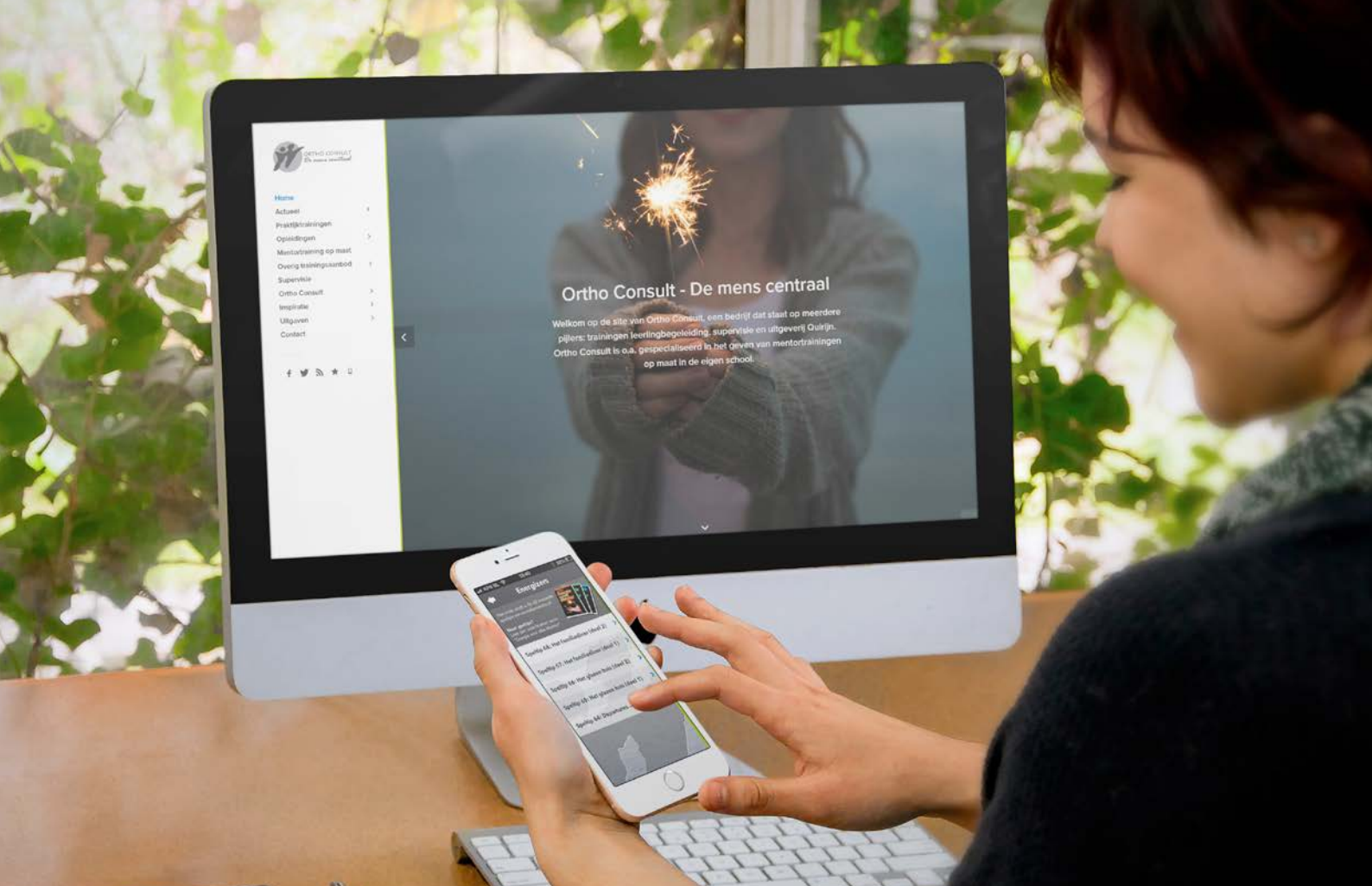
TRAININGEN &
OPLEIDINGEN

PROGRAMMA
2018-2019



ONDERWIJS-
UITGEVERIJ

AANBOD
2018-2019



ONZE WEBSITE IS VERNIEUWD!



www.orthoconsult.nl
info@orthoconsult.nl
0499-841619



www.uitgeverij-quirijn.nl
info@uitgeverij-quirijn.nl
0499-578555



www.congres-content.nl
info@congres-content.nl
0499-578544

BOEKEN, DVD'S OF SPELLEN BESTELLEN? GA NAAR WWW.UITGEVERIJ-QUIRIJN.NL OF BEL 0499-578555

Beste onderwijscollega's,

Hoera ik sta voor de klas! was in 2017 het best verkochte onderwijsboek. Een boek dat aansluit bij onze missie: zichtbaar maken hoe je plezier kunt halen uit je onderwijsbaan. Helaas is er in de media vooral aandacht voor mislukkingen en tegenslagen. En natuurlijk is er altijd iets te zeggen over wat beter zou moeten. Alleen zijn we op de een of andere manier vergeten dat ons brein een bankrekening bijhoudt van aandacht. Je leest er over in een artikel in dit magazine: over wat er gebeurt als je aandacht hebt voor de successen in je klas. Verder lees je ook over hoe je (luizen)moeders op het schoolplein of in je klaslokaal tot bondgenoot kunt maken. Je ontdekt in dat artikel dat je juist veel plezier kunt hebben van ouders die mopperen en klagen. Tot slot een betoog over zie-je-wel-isme. Wat zorgt er toch voor dat we ons laten verleiden om vooral te kijken naar wat er mis gaat?

Daarnaast geven we je in dit magazine een inkijsje in

ons aanbod. Al bijna twintig jaar inspireren we jou met onze praktijkboeken, opleidingen, trainingen en congressen. Telkens met één doel: een direct toepasbare verrijking die je de volgende dag kunt inzetten. We hebben aandacht voor bijvoorbeeld macho-mannetjes, leerlingbesprekingen, psychopathologie en faalangst. Nieuw zijn trainingen over de no-blame-methode, handelingsgericht werken, hoogbegaafdheid, de brugklasmentor als bruggenbouwer en de kracht van de OOP'er.

Verder hebben we leuke symposia en congressen op de rol. Het vertrouwde congres voor elke mentor en het congres leerlingbegeleiding staan uiteraard op de agenda; in december en maart. Daarnaast het symposium 'Hoera, ik sta voor de klas!'. Drie bekende onderwijsinspiratoren laten je ervaren hoe je met kleine veranderingen grote verschillen kunt maken. In februari hebben we ook nog een prachtige middag met onderwijsgoeroe Marcel van Herpen en cabaretier Peter Heerschop.

3



DAG VAN DE LERAAR

UW MEDEWERKERS EEN PASSEND CADEAU GEVEN
OP DE DAG VAN DE LERAAR? **DIT ZIJN ONZE SUGGESTIES**



1. **HOERA IK STA VOOR DE KLAS (BEST VERKOCHTE ONDERWIJSBOEK 2017!)** € 10,00
Bron: wij-leren.nl
2. **ONDERWIJSHEDEN (SCHEURBLOK)** € 12,50
3. **LERAREN HEBBEN MEER VAKANTIE DAN MENSEN DIE WERKEN** € 14,50
4. **DE HOOFDLUISMEESTER** € 14,50
5. **ALLE 50+1 GOED!** € 15,00



BIJ 100 EXEMPLAREN OF MEER BIEDEN WE EEN AANTREKKELIJKE KORTING. VRAAG TELEFONISCH UW PRIJS OP.

'MALEDIVE HOORT EEN ZON TE ZIJN'

Maledive hoort een zon te zijn. Ze is getest, ze heeft een IQ van 140.' Aldus de vader van Maledive. Hij gaat verhaal halen bij juf Ank, want die beweert dat Maledive, volgens het systeem, een maan is. Vader geeft aan dat zijn dochter hoogbegaafd is en daardoor ook heel veel faalangst heeft. Juf Ank trekt die hoogbegaafdheid in twijfel, want ze heeft er nog nooit wat van gemerkt. Uiteraard weet vader het zeker, want ze is getest. Hij verwijt juf Ank dat zij als voormalig kleuterjuf wellicht onvoldoende in haar mars heeft om kinderen in groep 3 optimaal te stimuleren. Juf Ank vindt vooral dat Maledive een erg vrolijk meisje is, vooral voor een hoogbegaafd kind. Even later zie je wie het meest last heeft van de discussie tussen juf Ank en vader. Maledive, die huilend in de klas probeert te lezen in een boek van Thea Beckman die vader als extra stimulans via juf Ank het klaslokaal binnenloodst.

4

Natuurlijk, de scènes in *De Luizenmoeder* zijn extreme uitvergrotingen van grottemensengedrag. Geen leerkracht of ouder zal zich herkennen in de nare spelletjes die over de hoofden van de kinderen gespeeld

worden. En toch, tegelijkertijd, zal ook elke leerkracht en elke ouder tijdens de schaterlach die door de geweldige acteurs ontlokt wordt, wat schaamrood voelen. Want een klein beetje voelen leraren en ouders



€ 10,-, 3^e druk



€ 14,50



€ 15,-, 3^e druk



€ 14,50

ook dat het wel een kern raakt. Leerkrachten die de klagende ouders inderdaad zien binnenkomen met soms vergezochte kritiek. En ouders die op hun beurt de leerkracht herkennen die net niet goed genoeg opkomt voor de belangen van hun kind.

De cijfers liegen er niet om. Ouders werpen zich steeds vaker op als tegenstander van de school. Achmea vertegenwoordigde vorig jaar 784 zaken waarbij ouders de aanval openden op de school waar hun kind onderwijs volgde. Dat is in vergelijking met vijf jaar geleden een stijging van 40 procent. Ouders doen een school en hun kind onrecht aan door via de juridische weg van hun kind bij wijze van spreken een zon-kind te maken. Juridisch je zin doordrijven is een onrechtvaardige aanslag op de goede intenties van school. En toch hebben ouders die klagen ook altijd een goed punt. Ze komen, vanuit hun emotionele verbinding met hun kind, op voor hun belangen. In feite is er bij

problemen tussen thuis en school, vrijwel altijd een botsing tussen het verlangen van ouders en het professionele oog van school. De klacht gaat zelden over het feit van 'maan naar zon'. Het gaat over het gevoel dat gevoed wordt door onder andere de geschiedenis, de omgeving en het gezin van herkomst van de ouders.

Wat is klagen?

In het woordenboek kent het begrip 'klagen' twee omschrijvingen: 'een manier om je ontevredenheid te uiten' en 'zachtjes huilen'. Vertaald naar klagende ouders, heb je dus te maken met ouders die ergens ontevreden over zijn of die verdrietig zijn. Soms kunnen ouders hun verlangen op een heel constructieve manier uiten op school. Maar er zijn ook ouders, zoals de vader van Maledive, die op een destructieve manier hun punt maken en de juf van groep 3 vertellen dat een kleuterjuf niet in staat is om les te geven aan groep drie. Dat kan vergaande gevolgen hebben. Bij

5

Landelijke Praktijktrainingen

Ortho Consult biedt praktijktrainingen landelijk aan voor werkenden in het primair en voortgezet onderwijs. Alle trainingen worden verzorgd in zalencentrum Regardz La Vie in Utrecht, vlakbij het Centraal Station. De trainingen starten om 10.00 uur en duren tot 16.15 uur. De deelnemersprijs is inclusief werkmateriaal, koffie/thee, fruit en snoep en een uitgebreide lunch. Alle prijzen zijn inclusief BTW.

Op locatie

Alle praktijktrainingen kunnen ook 'op locatie' worden uitgevoerd. Afgestemd op de speciale wensen van jouw school maken we een training 'op maat', waarbij rekening wordt gehouden met het eigen karakter van de school.



Kijk op www.orthoconsult.nl voor het complete aanbod en actuele trainingsdata

SYMPOSIUM

HOERA

IK STA VOOR DE KLAS!

DE KRACHT VAN POSITIVITEIT IN DE KLAS

SPREKERS:

IVO MIJLAND

LEENDERT VAN GENDEREN

SERGIO VAN DER PLUIJM

Deelname aan dit symposium kost € 150,00. Dit is inclusief het boek 'Hoera ik sta voor de klas', koffie/thee, een broodje en na afloop een drankje.

Bij gelijktijdige inschrijving (op 1 inschrijfformulier) van meerdere deelnemers van 1 school, krijg je een aantrekkelijke korting. Kijk voor meer informatie over het complete programma, de korting en inschrijven op www.congres-content.nl.

5 NOVEMBER 2018

12.30 UUR - 16.30 UUR

CARLTON PRESIDENT

IN UTRECHT



De Luizenmoeder loopt het steeds met een sisser af, maar als een leerkracht zegt wat juf Ank zegt, dan is de kans groot dat ouders hun klacht kracht bijzetten, desnoods via de juridische weg. Ik ben er van overtuigd dat de ouders van Maledive, ware het een echt dossier, niet akkoord gaan met de reactie van juf Ank op de uitspraak over hun 'hoogbegaafd kind'. Misschien ben je wel jaloers op het lef van juf Ank om te reageren met de woorden: 'Dat weet Maledive dan heel goed verborgen te houden.' Maar diep van binnen weet je dat dit niet in het belang is van het lerende kind.

Wat dan wel?

Wie te maken krijgt met klagende ouders staat voor de uitdaging zich te realiseren dat deze ouders verlangen naar verandering. De intentie is daarbij vrijwel altijd goed. Er is geen ouder die op school klaagt in de hoop dat dit leidt tot verslechtering van de omstandigheden. Daarom is het zo belangrijk om klagende ouders serieus te nemen vanuit de basishouding: 'Fijn dat u klaagt!' De klacht is dan een aanleiding om te kijken

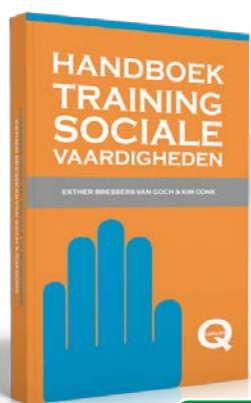
naar mogelijkheden om zaken te verbeteren in ieders belang. Richt je dan niet op de inhoud 'zon of maan', maar op het gevoel 'hoe is dat voor u dat Maledive niet bij de uitmuntende lezers hoort?'

Als je kunt kijken vanuit het perspectief van de klager, ontmoet je een gratis extern adviseur die haarscheurtjes feilloos weet bloot te leggen. Misschien kun je als school op grond van de klacht overwegen of het verstandig is om het leesniveau van de kinderen in de eerste periode vooral te gebruiken voor interne afwegingen en bijsturingen. Of kun je de klagende ouder leren zien als een ouder die graag wil dat het kind gelukkig is. Dat is wat ouders en leerkrachten verbindt: de gezamenlijke wens om kinderen te zien glanzen. Kritische, klagende ouders zijn namelijk vooral loyale ouders. Ze komen op voor de belangen van hun kind, tevens de leerling van de school. Ouders kunnen daarin, als ze zich niet genoeg gezien voelen, over gaan tot zeer destructief handelen. Ze komen daarmee op voor de onlosmakelijke verbondenheid met hun kind, maar ook met het geschiedenisboek van de familie.

7



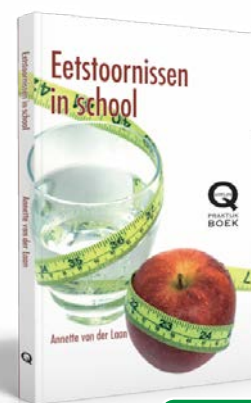
264 pag.



204 pag.



156 pag.



116 pag.

€ 26,- , 5^e druk

€ 24,-

€ 14,50 , 4^e druk

€ 14,50

Niet er bovenop gaan zitten

Zodra je te maken krijgt met klagende ouders, is het de kunst op zoek te gaan naar het werkelijke, onderliggende probleem. Wat maakt ouders zo onzeker over het studieadvies, wat ervaren ouders als hun kind geschorst wordt. En wat is het effect op ouders als ze zien dat hun kind qua lezen minder snel gaat dan het kind van de bureu. In gesprek met klagende ouders moet je je niet alleen richten op het probleem, maar vooral ook op samenwerking, kwetsbaarheid en oprechte verbinding. Geef ouders erkenning. Natuurlijk is het ingewikkeld om te zien dat je kind minder snel leert zwemmen dan andere kinderen. Leer kijken naar wat ouders beweegt om te doen wat ze doen, door nieuwsgierig te zijn naar waar loyaliteit naar het kind een rol speelt in de deloyaliteit naar de school.

8

Hoe harder ouders tegen lijken te werken, hoe meer je moet investeren in de samenwerking. Niet alleen in het belang van de school en de ouders, maar vooral ook in het belang van de leerlingen die toekijken hoe volwassenen er een rommeltje van maken. Want het kind kan vanuit zijn loyaliteit niet anders dan het met zijn ouders eens zijn. Maledive was zelfs zo loyaal, dat ze voor zichzelf opkwam met behulp van de door haar vader zo geliefde Multatuli. ‘Van de maan af gezien zijn wij allen even groot,’ leest Maledive de ouders de les. Juf Ank sluit aan: Als je wilt dat je kind hogerop komt, moet je er vooral niet bovenop gaan zitten. En als je als juf of meester ziet dat ouders dat toch doen, weet dan dat jullie vanaf de maan af gezien even groot zijn en maak contact met de ouders die geen contact lijken te maken. Dat doe je niet voor jezelf. Je doet het voor Maledive en alle andere lerende kinderen. ✓

KIJK OP WWW.ORTHOCONSULT.NL VOOR HET COMPLETE AANBOD VAN ACTUELE TRAININGSDATA
HET PROGRAMMA EN DE PRIJZEN IN DEZE BROCHURE ZIJN ONDER VOORBEHOUD

3-daagse

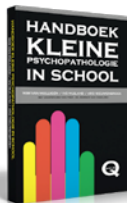
Psychopathologie, óók in school (een positieve kijk op Passend Onderwijs)

“De meest autistische mens is de mens die geen contact kan maken met de autistische mens. Tijdens deze training leer je hoe anders zijn is, in plaats van dat je hoort hoe je anders ‘gewoon’ kunt maken.”

Trainer: Ivo Mijland

Voor wie: leerlingbegeleiders, zorgcoördinatoren, intern begeleiders, teamleiders en mentoren

Inclusief het handboek ‘Kleine psychopathologie in school’ (Wim van Mulligen, Ivo Mijland en Ard Nieuwenbroek) en de luxe editie ‘Ik ben toch té gek!’ (Ivo Mijland)



Kosten: € 700,00

1-daagse

Zappen met Steven

Trainer: Steven Pont

Voor wie: leerkrachten PO en docenten/mentoren VO

NIEUW

Kosten: € 375,00

WAT WE KUNNEN LEREN VAN ERIK SCHERDER IN DREAMSCHOOL

Onlangs verzorgde ik in Utrecht een trainingsdag over aandacht geven en ontvangen. Die avond kreeg ik van een student een prachtmailtje. Hij zag na zijn reis van Utrecht naar Goes de machinist uit de trein stappen en besloot hem een klop op zijn schouders te geven, intussen sprekend: 'Bedankt weer, hè.' De machinist snapte er niet veel van en vroeg: 'Voor wat?' Waarop mijn student glimlachend reageerde: 'Dat je mij weer veilig thuis hebt gebracht.' Een moment van oprechte aandacht maakte ook hier het verschil. En zorgde voor twee contente mensen. De vraag die tijdens de opleidingsdag centraal stond: als we allemaal vinden dat positieve aandacht plezieriger is dan negatieve aandacht, hoe komt het dan dat we zo ontzettend weinig positieve aandacht geven, vragen en ontvangen?

Ieder mens heeft aandacht nodig. Aandacht is de Pokon van ons welbevinden. We moeten gevoed worden met het idee dat de mensen om ons heen van ons houden. Om wie we zijn. En om wat we doen. Positieve aandacht vinden we prettiger dan negatieve aandacht. Negatieve aandacht om wat we doen hebben we no-

dig om ons te ontwikkelen, maar we kunnen daar alleen iets mee als we een positieve aandachtsbankrekening hebben met die ander. Ook hersenen hebben een bankrekening. Je hebt een positief saldo nodig, om over iets negatiefs succesvol te kunnen spreken. En dan gaat het alleen om negatief gedrag. Negatieve

9



SCHEURBLOK

200 pag.

€ 12,50



88 pag.

€ 14,50 , 2^e druk



136 pag.

€ 18,-



168 pag.

€ 14,50

aandacht om wie we zijn, op de hele persoon gericht, maakt doodziek, agressief en destructief.

Sterre

Jonge kinderen begrijpen het belang van aandacht beter dan hun ouders. Mijn dochter van zes zingt zonder gene hardop: 'Mama, wat ben je toch een lieve schat.' Ze kijkt in de spiegel en zegt: 'Ik vind mezelf mooi.' Ze loopt op haar oudere zus af en geeft ongevraagd een knuffel, gewoon omdat ze haar zo lief vindt. Sterre snapt de glansmethode van Anton uit de Luizenmoeder beter dan Anton, Juf Ank, de andere leerkrachten en alle ouders bij elkaar. Dat komt omdat Sterre nog een kind is. We waarderen haar warmte, liefde en goede gevoel voor aandacht. Prachtig. Een kind dat vertrouwt op haar hersenen, die via dendrietten, neuronen en axonen succesvol omgaan met het verlangen naar aandacht. Een omgeving die daar van geniet. Maar voor hoe lang eigenlijk?

Dreamschool

Nu een paar gedachten, waar jij van zult zeggen: oeps, dit gaat ook over mij! Want hoewel we weten dat de hersenen van Sterre groot gelijk hebben - positieve aandacht werkt als een warme deken - doet niemand echt goed met wat we weten over aandachtsmanagement. We houden onze aandacht voor anderen massaal op zak. Dat komt omdat onze maatschappij last heeft van een aandachtstekortstoornis. De ADHD van de leefwereld is van een intens niveau. Als je de serie Dreamschool volgt begrijp je wat ik bedoel. In dat programma is een groep jonge mensen met grote gedragsproblemen samen gebracht. Ze krijgen les van leraren die om hun aandacht vragen. Dat lukt nauwelijks. Totdat Erik Scherder het podium betreedt. Hij geeft aandacht aan de jongeren die hij les geeft. Oprechte aandacht. De gedragsproblemen die zich elk uur via grote waffels door het klaslokaal verplaatsen, veranderen in de les van Erik in hartjes. De leerlin-

2-daagse

Klagende ouders: ellende of kans?

"Nooit doen: terugklagen. Beschouw lastige ouders liever als potentiële ambassadeurs. Een training waarin het probleem klagen boeiend wordt omgedacht."

Trainer: Petra Nijdam

Voor wie: iedereen die gesprekken voert met ouders
Inclusief het boek 'De kracht van klagende ouders' (Ivo Mijland)

Kosten: € 450,00



4½-daagse

Succesvol werken aan sociale weerbaarheid: een training tussen thuis en school

"Deze training staat al sinds 1999 op onze agenda. Met elk jaar louter enthousiaste reacties."

Trainer: Esther Bressers

Voor wie: leerkrachten, intern begeleiders, mentoren, leerlingbegeleiders die opgeleid willen worden tot sociale vaardigheidstrainer in het VO en bovenbouw BO

Inclusief het handboek 'Training Sociale vaardigheden' (Esther Bressers en Kim Oonk)

Kosten: € 1.095,00



gen worden mild door de glansmethode van Erik. Met dank aan zijn positieve aandacht voor de leerlingen.

Klaagvolk

We geven nauwelijks aandacht aan al de mooie dingen om ons heen. We mopperen liever over de ellende van de vertraagde intercity. En over de grote mond van de gedragsgestoorde puber. We geven veel te weinig woorden aan de dingen die ons dagelijks bevalen. We wachten zonder dat we er erg in hebben op een moment waarop we woorden kunnen geven aan de dingen die ons niet bevalen. De files zijn te lang, de leerlingen ongemotiveerd, de ouders te kritisch. We communiceren in ons ontzettend welvarende land niet meer over welvaart, geluk en goed gedrag. We praten over te hoge belastingen, het slechte weer en die ettertjes op scooters in het winkelcentrum. En ja, die gesprekken zijn wel degelijk ergens op gebaseerd. Want er is altijd iets te vinden wat ons niet bevalt. Maar als je blind bent voor alle goede dingen die er al lang zijn, doe je jezelf én de ander te kort. Het goede nieuws:

in vrijwel elke situatie waarin mensen samenzijn, zijn er meer goede en positieve dingen te benoemen dan negatieve. We moeten ze alleen weer leren ontdekken.

Aandachtslimheid

Als je je beseft dat wat Sterre op het gebied van aandacht doet normaler en constructiever is dan wat grote mensen doen, gaat er een wereld voor je open. Zo ook bij Wilfred, die de machinist bedankte voor de veilige reis. Als je anders leert kijken, ontdek je dat je de hele dag positieve aandacht kunt geven aan de wereld om je heen. En nu komt de kern van dit betoog. De aandachtsslimheid van Sterre en alle andere kinderen op de wereld, is aangeboren. Kinderen hebben een uitstekend gevoel voor aandacht. Het probleem is niet dat we niet goed geleerd hebben om met aandacht om te gaan. De kern is dat wat we al kunnen in de loop van de opvoeding afleren. Zo krijgt een puber over het algemeen veel meer negatieve woorden over zijn gedrag dan een klein kind. Een klein kind wordt getroost, een puber moet normaal doen.

11



196 pag.

€ 24,- , 6^e druk



232 pag.

€ 26,- , 16^e druk



300 pag.

€ 14,50



80 pag.

€ 14,50 , 3^e druk

REGISTERLERAAR.NL

Registerleraar.nl is het (voorlopig vrijwillige) beroepsregister voor leraren in het primair onderwijs, voortgezet onderwijs, middelbaar beroepsonderwijs en speciaal (voortgezet) onderwijs. Door je te registreren als leraar laat je zien dat je bevoegd en bekwaam bent én dat je hieraan blijft werken. Leerlingen, ouders, collega's en schoolleiding kunnen vertrouwen op jouw professionaliteit. Registerleraar.nl is in 2012 gestart door de Onderwijscoöperatie als een vrijwillig register. In vier jaar tijd moet elke leraar in het register aantonen dat hij/zij 160 uur heeft geïnvesteerd in zijn/haar professionele ontwikkeling.

Bij Ortho Consult zijn alle trainingen en opleidingen gevalideerd door Registerleraar.nl. Na afloop van iedere training en opleiding ontvang je een certificaat of diploma met daarop een activiteitennummer. Op die manier kun je alles wat je leert bij ons, registreren in je persoonlijke account. ✓



ACTIE
BOEK & DVD
€ 25,-



96 pag.

€ 13,50



192 pag.

€ 21,50, 2^e druk



104 pag.

€ 14,50, 2^e druk



152 pag.

€ 14,50

Id, ego en superego

Freud legde ons dit fenomeen uit door ons brein op te delen in een id, een ego en een superego. Het id komt op voor de dieperliggende behoeftes van ieder wezen. Een van die behoeften: aandacht. Het superego gedraagt zich naar de opgelegde normen. Het zijn de ouders die in ons brein de waarden en normen programmeren. Het superego fluit het id terug, als het id 'niet passend' zijn verlangens uit. Als je id verlangt naar aandacht, zal je superego duidelijk maken of dat passend is of niet. Het ego van ieder mens tracht jonglerend de tegengestelde belangen van het id en het superego met elkaar te laten samenwerken. Een strijd tussen de aandacht die je wilt krijgen en de aandacht die je volgens het superego mag krijgen. Met het willen is niks mis. Ons verlangen naar aandacht is normaal. Een kind heeft gewoon een soort van honger die gestild moet worden om zich gezond te voelen. Er is geen dreamschool nodig voor ontspoorde jonge-

ren, er is een dreamschool nodig waar we weer intens leren om aandacht te geven, te vragen en te ontvangen.

Sleutel

Daar ligt de sleutel tot succes. We moeten kijken naar hoe we het superego van onze jongeren dagelijks verkeerd voorleven hoe je met aandacht om moet gaan. De sleutel tot succes ligt bij de ouders, leraren en opvoeders. De grootste stoornis van 2018 zit niet in de kinderen, maar in de wereld om de kinderen heen. Die wereld die meent dat je kinderen moet voorleven dat je niet teveel aandacht moet schenken aan goed gedrag, geen aandacht moet vragen als je daar behoefte aan hebt, geen aandacht moet ontvangen als je hem dan toevallig toch krijgt en al helemaal geen positieve aandacht moet geven aan jezelf. Dat is de werkelijke aandachtstekortstoornis van deze tijd. We weten allemaal dat positieve aandacht plezierig is en

13

2-daagse

Meer motivatie in de klas

"Wat een energie heb ik gekregen van al die nieuwe ideeën. En geweldig die tien praktijkprincipes die leerlingen motiveren. Ze werken echt!"

Trainer: Maarten van de Broek

Voor wie: iedereen die werkt met jongeren

Inclusief het boek 'Leerbereidheid van leerlingen aanwakkeren' (Maarten Van de Broek) en 'De Motivatiwaaier' (Ivo Mijland)

Kosten: € 450,00

1-daagse

Sexting op school, van privé tot publiek

"Eye-opener. Had geen weet van de enorme impact die het gebruik van sociale media kan hebben."

Trainer: Anke Visser

Voor wie: mentoren, leerlingbegeleiders en schoolleiders VO



Inclusief het handboek 'Alles over pesten' (Jan Ruigrok)

Kosten: € 225,00

helend werkt (lees alinea 1 nog eens als je twijfelt). En toch doen we er veel te weinig mee. Is dat onze schuld? Nee, want ook ons is geleerd om onze id te beteugelen als het om aandacht gaat.

Positieve blik

Wat zou er gebeuren als je morgen op je werk juist aandacht schenkt aan de dingen die je leuk, bijzonder, lief, waardevol of zelfs overweldigend vindt. En dat je dat dan ook gaat communiceren? Wat zou er gebeuren als je vanaf morgen weer gaat doen, waar je als kind goed in was? Maar waar je mee gestopt bent omdat de wereld je uitlegde dat je met positieve aandacht zuinig moet zijn. Wat zou er gebeuren als je niet langer akkoord gaat met de uitleg die je daarbij kreeg als kind op weg naar volwassenheid? Leerde jij ook dat als je aandacht geeft aan positief gedrag dat mensen dan naast hun schoenen gaan lopen? Ben jij ook iemand die als je aandacht krijgt voor je nieuwe schoenen, dat je dan die aandacht weigert door te

zeggen dat die schoenen in de uitverkoop waren? Ben jij ook gebrainwasht en verloor je de overtuiging dat positieve aandacht het beste losmaakt in mensen?

Oproep

Ik roep je op, om net als mijn dochter Sterre, morgen weer een stem te geven aan je diepgewortelde verlangen naar aandacht. Ik gun je een id dat jouw superego overrulet. Ik hoop oprecht dat je beseft hoe lekker het is om aandacht te geven, te vragen en te ontvangen. Ik hoop dat de leerlingen die negatieve aandacht vragen, vanaf morgen ook aandacht ontvangen voor datgene wat er ook is: goed en gewenst gedrag van goede en liefdevolle medemensen. Ik hoop dat je een machinist niet pas aanspreekt als er vijf minuten vertraging zijn, maar dat je vanaf nu woorden geeft aan de dingen die je wel bevallen. Als jou dat lukt, beloof ik een groot geschenk terug. In een wereld waarin ons dat lukt, zijn vijf minuten vertraging eigenlijk helemaal niet erg. In zo'n wereld heet dat geluk. ✓

14



€ 19,50 , 6^e druk

€ 14,50 , 5^e druk

€ 19,50

€ 24,- , 2^e druk

UIT HET DAGBOEK VAN EEN ZIE-JE-WEL-IST

Stel je voor. Je staat in de file. Hoe reageer jij? Shit, nu kom ik te laat. Had ik nu maar de A2 genomen. Ze moeten die weg onderhand eens verbreden. Dan maar de vluchtstrook. Focus je je op de gevolgen of op het gegeven? Veel energie gaat vaak zitten in het zoeken naar verklaringen voor het probleem. In het dagboek van de zie-je-wel-ist (zie-je-wel-isme werd naar mijn weten voor het eerst beschreven door Gerben Hellinga) is de auteur bezig te schrijven over alles waar je geen invloed op hebt. De keuzes van een ander, de niet gemaakte keuzes van jezelf, en de gevolgen voor de toekomst. Het eind van elk hoofdstuk in het dagboek van de zie-je-wel-ist: zie je wel... Ze schrijven op die manier een boek waarin ze zonder er erg in hebben hun eigen problemen in stand houden.

15

Zie-je-wel-isme is een menselijke reactie op de omgeving, waarbij onbewust gezocht wordt naar tegenslag

en problematiek. De zie-je-wel-ist googlet in zijn hersenen naar alle redenen waarom dingen niet gaan zo-

4½-daagse

Faalangst de baas met een training op school!

"Al meer dan 500 studenten volgden deze populaire training. Let op: deze training is meestal snel volgeboekt."

Trainer: Kim Oonk

Voor wie: leerkrachten/docenten/begeleiders/mentoren die opgeleid willen worden tot faalangsttrainer in de bovenbouw PO en onder- en bovenbouw VO



Inclusief het handboek 'Faalangsttraining' (Ard Nieuwenbroek en Jan Ruigrok)

Kosten: € 1.095,00

2-daagse

Motiverende gespreksvoering in het onderwijs

"De leerling met de hakken in het zand en jij met de handen in het haar? In deze training ontdek je hoe je als docent, mentor en begeleider van leerlingen een vruchtbare communicatie bevordert."

Trainer: Petra Nijdam

Voor wie: iedereen die werkt met jongeren vanaf 8 jaar

Inclusief het boek 'Hakken in het zand' (Ivo Mijland en Petra Nijdam)

Kosten: € 450,00

als je ze wilt. Door de blik te richten op waar het misgaat, krijgen we juist die problemen waar we zo van balen. We steken onze energie in het balen en verliezen de blik op onze mogelijkheden. De zie-je-wel-ist houdt een dagboek bij, waarbij hij steeds schrijft op de bladzijdes die al lang omgeslagen zijn. Er ontstaat een onbewust patroon, waarbij de omgeving wordt uitgedaagd om het probleem uit het verleden in het heden te herhalen. De zie-je-wel-ist leeft in de cirkel van problemen. Die cirkel bestaat uit drie stappen.

Stap 1:

Omdat de zoekmachine van de zie-je-wel-ist gefocust is op problemen, is de kans groot dat ze die problemen uiteindelijk vinden. Een leraar richt zijn blik dan onbewust op de problemen in een klas en zodra hij problemen ziet zegt hij 'zie je wel'. Deze vorm van zie-je-wel-isme lijkt nog onschuldig, maar in feite is er al sprake van een enorm verlies. Je bent immers niet gefocust op de mogelijkheden. Je ziet niet wat er ook is. Je zoekt problemen en zult ze vinden want er zijn overal waar je leeft en werkt problemen te vinden.

Door de zoekmachine op problemen in te stellen, kun je elke keer zie je wel zeggen. Je vond immers wat je zocht.

Stap 2:

Zodra stap 1 in je brein geprogrammeerd is, start fase 2 van het zie-je-wel-isme. In die fase ga je op basis van je zoekopdracht uit fase 1, je zoekmachine opdracht geven om informatie die je zie-je-wels in twijfel zouden kunnen trekken, te wantrouwen. In je dagboek staat dan dus niet alleen dat je op zoek moet gaan naar problemen, maar ook dat je kansen moet vertalen als onbetrouwbaar en onhaalbaar.

De klas die even geen probleemgedrag laat zien, krijgt dan geen feedback op het positieve moment, maar op het gegeven dat de ervaring tijdelijk is of een bijbedoeling heeft. Ze doen nu wel aardig, maar dat is alleen maar omdat ze iets van me willen. In de tweede stap van de cirkel, vertaal je positieve waarnemingen door naar zie-je-wel. De collega die me een kop koffie aanbiedt, doet dat niet omdat hij me aardig vindt, maar omdat hij een sluw plan heeft.

16



192 pag.

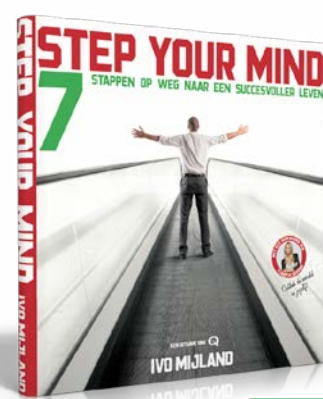
5.600
EXEMPLAREN
VERKOCHT



96 pag.



76 pag.



228 pag.

€ 24,-, 2^e druk

€ 14,50, 5^e druk

€ 14,50

€ 24,50

Stap 3:

Als je stap 1 en stap 2 hebt toegelaten in je brein – je zoekt en vindt problemen en je vertaalt kansen naar problemen – is de cirkel bijna rond. Want de klas die een leraar treft die zoekt naar problemen en goed gedrag vertaalt naar problemen, krijgt uiteindelijk problemen. Zonder dat je er erg in hebt, ben je in de laatste fase in de cirkel, bezig om problemen te veroorzaken. Zonder dat je er erg in hebt roep je je omgeving op om te doen waar jij last van hebt. Er is sprake van een manipulatief patroon. De klas gaat daadwerkelijk gedrag vertonen wat lastig is. Als je voortdurend ervaart dat de zoekmachine niet bereid is om te zoeken naar wat er ook is, gaat de omgeving de zoekmachine zijn zin geven. Waarop de zie-je-wel-ist in zijn dagboek kan schrijven: zie je wel dat ik het goed gezien heb.

Een voorbeeld. Als trainer van leraren, coaches, trai-

ners en hulpverleners kom ik bij een nieuwe opdracht in aanraking met veel nieuwe mensen. Ik ontmantel meestal snel de zie-je-wel-ist. Die volgt de volgende drie stappen. Soms duurt het maar een paar minuten voordat het hele dagboek van de zie-je-wel-ist duidelijk is.

‘HÉ TRAINER, WAT U ZEGT KLINKT LEUK, MAAR OP ONZE SCHOOL WERKT DAT NIET’

Stap 1: een trainer van buiten? Och, weer een betweter. Hij zal wel beginnen te zeggen dat hij zelf uit het onderwijs komt. En vervolgens zal hij vooral doen of hij het beter weet. Zal wel weer een verhaal zijn dat mooi klinkt, maar in de praktijk niet haalbaar is.

17

2-daagse

Effectieve aanpak van examenvrees in school!

“Eén op de vier leerlingen ontwikkelt ongezonde spanning in het examenjaar. Hoe je deze leerlingen kunt begeleiden, leer je in twee praktische dagen.”

Trainer: Kim Oonk

Voor wie: mentoren, leerlingbegeleiders en faalangsttrainers die betekenisvol willen zijn voor leerlingen in examenklassen

Inclusief het boek ‘Van examenvrees naar examenfeest’ (Kim Oonk)



Kosten: € 450,00

2-daagse

Positieve groepsvorming: een onderschatte noodzaak

“In positieve groepen wordt beter gepresteerd en minder gepest. Een preventieve blik op hoe je klas kunt begeleiden, vanaf dag 1.”

Trainers: Jac Giesen en Tom van der Vlugt

Voor wie: iedereen die met kinderen in groepen werkt

Inclusief het handboek ‘Positieve groepsvorming’ (Maya Bakker en Ivo Mijland)



Kosten: € 450,00

Stap 2: hoorde ik hem daar nu iets zinnigs zeggen? Natuurlijk niet. Het klinkt logisch wat hij zegt, maar hij zegt het alleen om straks goede evaluaties te krijgen. Hij doet of hij met ons meedenkt, maar hij meent er niks van. Hij doet of hij luistert, maar hij doet maar alsof.

Stap 3: hé trainer, is dat eigenlijk wel evidence proof? En wat doe ik als die leerling door de klas schreeuwt? Want wat u zegt klinkt leuk, maar werkt natuurlijk niet. Ik vind je een aardige vent, maar wat jij nu vertelt dat weten we natuurlijk al. Goede tip, maar dat werkt hier niet.

In de drie stappen wordt op onbewust niveau net zo lang ingezet op het probleem, waardoor op het eind van de rit gezegd kan worden: zie je wel. Sterker nog, een trainer die zich niet bewust is van zie-je-wel-isme gaat er aan mee doen. Als je de zie-je-wel-ist niet herkent, zit je op weg naar huis voor je het weet zelf in de cirkel. Ik heb leuk werk, maar er zitten toch altijd van

die onhandelbare types tussen. De deelnemer blikt terug: leuk zo'n studiedag, maar uiteindelijk natuurlijk zonde van je tijd. De trainer op zijn beurt: jammer dat een klein groepje het voor de rest verpest. Zie-je-wel-isme zorgt dus voor schade op alle fronten.

Als ik zie-je-wel-isme koppel aan Passend Onderwijs, dan zie ik ook hoe we het met zie-je-wel-isme alleen maar ingewikkelder maken.

Stap 1: kinderen met een diagnose die vragen heel veel aandacht. Ik heb daardoor geen aandacht genoeg voor de kinderen zonder diagnose. Kinderen met een diagnose brengen me in de problemen.

Stap 2: als kinderen met een diagnose interessante dingen zeggen, denken en doen, is er geen aandacht voor, het blijft een kind met ADHD. Dat hij grappig is, goudeerlijk en voorzien van een prachtige energie, is de bijsluiter. Het zit er misschien wel, maar het zegt niks over het kind, dat uiteindelijk problemen geeft.

18

100 LESIDEEËN VOOR JE MENTORUUR

IN TOTAAL
7.500
EXEMPLAREN
VERKOCHT



156, 152, 152 en 160 pag.

11.000
EXEMPLAREN
VERKOCHT



200 pag.



220 pag.

€ 18,- per deel , alle delen voor € 57,-

€ 24,- , 7^e druk

€ 26,- , 3^e druk

Stap 3: door het kind met de diagnose voortdurend te ontmoeten op de problemen die bij zijn diagnose horen, gaat het kind zich daar naar gedragen. Als je de hele dag voelt dat je niet okay bent, ga je negatief gedrag vertonen. Dat gedrag is dan de slotfase voor de bevestiging in de docentenkamer: zie je wel dat Passend Onderwijs mislukt is. Dat kind vraagt zoveel aandacht, dat ik geen aandacht meer kan schenken aan de andere kinderen.

ER IS NOG NOOIT EEN BAND GEPLAKT DOOR VAN HET LEK TE BALEN

Is zie-je-wel-isme dan zo raar? Nee. Het is volstrekt logisch gedrag. Want zie-je-wel-isme kent een groot voordeel. Door je te focussen op het probleem, hoef

je niet te werken aan de mogelijke oplossing. Je kunt in je dagboek elke dag schrijven dat het je allemaal overkomt, zonder dat je gaat kijken of je er iets aan kunt doen. Je kunt van je hart een moordkuil maken. Je hoeft niet te laten zien dat je dingen moeilijk vindt. Je hoeft je niet kwetsbaar op te stellen. Je creëert in feite een logica voor ongewenste situaties op je werk. Met slechts drie woorden kun je blijven hangen in het verleden: zie je wel.

Is er een alternatief? Ja. Je kunt ook een driestappenplan maken van de positief-ist. Die richt zich op wat hij wil zien. Hij zoekt naar gewenst gedrag en gewenste situaties. Bovendien is de positief-ist steeds in het hier en nu. Als er een trainer van buiten komt, vergelijkt hij die in zijn zoekmachine niet met de trainers uit het verleden, maar gaat hij de ontmoeting open aan. Als je een klas binnenkomt, kijk je door de bril van vandaag, die van nieuwe rondes nieuwe kansen. Als je een kind met ADHD in je klas hebt, richt je je

19

3-daagse

Zorgcoördinator: klem tussen thuis en school

"Als zorgcoördinator leren samenwerken tussen thuis en school. Ik snap nu beter waarom je zorg niet kunt faciliteren zonder ouders."

Trainer: Leendert van Genderen

Voor wie: zorgcoördinatoren VO

Inclusief het handboek 'Voor elke zorgcoördinator' (Leendert van Genderen, Marinka Brandwijk-Kok en Aaldert van der Horst)



Kosten: € 675,00

3-daagse

Faalangst: een contextuele verdieping

"Ik heb nu ontdekt hoe belangrijk het is om iets van jezelf te begrijpen als je de faalangst van een ander wilt begeleiden."

Trainer: Ivo Mijland

Voor wie: faalangsttrainers die ervaring hebben met het geven van een programma in PO of VO

Inclusief het boek en de dvd 'Faalangst en ouders' (Ard Nieuwenbroek) en het boek 'Het geheim achter faalangst' (Ard Nieuwenbroek)



Kosten: € 675,00

op het hele kind, het kind dat jou ook iets moois te bieden heeft.

Tot slot gaat de positief-ist steeds uit van zijn eigen invloed. Als iets niet naar wens verloopt, kan ik zelf constructieve keuzes maken om in verbinding te blijven. De positief-ist probeert niet de ander te veranderen, maar kijkt naar zijn eigen rol, ook als dat betekent dat je je van je kwetsbare kant moet laten zien. Je zegt dan dat je het moeilijk vindt om met bepaalde kinderen te werken (de docent met ADHD vindt het overigens moeilijk om met rustige kinderen om te gaan), dat je elke dag iets te leren hebt. Je geeft dan aan dat het niet erg is om zelf hulpbronnen in te schakelen, een boek te lezen of een training te volgen. Je durft te vragen.

Roel Meijvis schreef ooit de mooie regel: er is nog nooit een band geplakt door van het lek te balen. Een zie-je-wel-ist richt zich op het lek. Een positief-ist op het plakken van de band. En als hij niet weet hoe dat moet, gaat hij dat leren. Omdat hij weet dat balen en mopperen wel opluchten, maar niet oplossen. Het licht op, maar het blijft bewolkt.

20



Op 1!

Het kennisplatform Wij-leren.nl vroeg eind vorig jaar bij zestien uitgeverijen van onderwijsgerelateerde boeken de verkoopcijfers op om te kunnen bepalen welke boeken het in 2017 het best deden. Al een paar jaar heeft Ortho Consult stevast boeken in die top 10. Maar 2017 was een absoluut succesjaar. Met het project 'Hoera, ik sta voor de klas!', een boek waarin we vijftig mooie en positieve verhalen uit Nederlandse en Vlaamse klaslokalen verzamelden, werd de top van de ranglijst bereikt! Nummer één! Het voelde aan alsof een onderwijsoscar in de wacht was gesleept. Daarnaast stonden nog twee van onze boeken in de top 10. Op plaats 5 'Alle 50+1 goed!' en op plaats 9 'Ik ben toch te gek!' We zijn trots.



7.800
EXEMPLAREN
VERKOCHT



€ 19,50 , 2^e druk

€ 12,50 , 5^e druk



€ 24,50



€ 25,-

€ 25,-

€ 20,-

ACTIE: 3 dvd's € 60,-

IN HOGE MATE...

Onze trainingen evalueren we altijd bij de deelnemers. Ook de opdrachtgever vragen we om feedback. Van alle opdrachtgevers namen er velen de moeite om ons te laten weten hoe de dienstverlening ervaren werd. Graag laten we jullie meekijken, want we zijn trots op de resultaten in het schooljaar 2017-2018.

We stelden onder andere de volgende vragen:

Hoe tevreden was u over de dienstverlening?

In hoge mate: 54
In voldoende mate: 21
In onvoldoende mate: 0
In het geheel niet: 0

Hoe waardeert u de training in relatie tot de prijs?

Meer baten dan kosten: 9
Goede kosten/batenverhouding: 63
Meer kosten dan baten: 3

Wij gaan het volgende schooljaar dus verder waar we gebleven waren. We hopen dan weer veel studenten te inspireren, zowel op scholen als tijdens ons open aanbod (trainingen en opleidingen) in Utrecht.

2-daagse

Executieve functies in de klas

"Tijdens deze training leer je om executieve functies bij leerlingen te herkennen en versterken. Erg veel geleerd."

Trainer: Esther Bressers

Voor wie: iedereen die werkt met leerlingen in de leeftijd van 10-18 jaar
Inclusief het boek 'Executieve functies versterken op school, een praktische gids voor leerkrachten' (J. Cooper-Kahn en M. Foster)

Kosten: € 450,00

2-daagse

Proeverij contextueel werken

"Nu snap ik waarom mijn collega zo enthousiast is over de tweejarige opleiding contextuele leerlingbegeleiding. Interessante materie!"

Trainer: Ivo Mijland

Voor wie: iedereen die kennis wil maken met de contextuele benadering of wie de theorie nog eens wil herkadere
Inclusief het boek 'Ik ben toch té gek!' (Ivo Mijland)

Kosten: € 450,00



Kijk op
orthoconsult.nl
voor meer
informatie en
de actuele
data



6

DE OPLEIDINGEN VAN ORTHO CONSULT

22

1

TRANSACTIONELE ANALYSE, VANUIT CONTEXTUEEL PERSPECTIEF!

Deze opleiding is een uitgesproken mogelijkheid om meer grip te krijgen op jezelf én op de ander... Je moet weten hoe je zelf communiceert, als je wilt weten hoe je effectiever met een ander kunt communiceren.

Duur: 7 opleidingsdagen

Opleider: Ivo Mijland

Voor wie: iedereen die met mensen werkt

Kosten: € 1385,00

2

TWEEJARIGE PRAKTIJKOPLEIDING CONTEXTUELE LEERLINGBEGELEIDING

Ouders en school moeten samenwerken, of ze willen of niet! Hoe kun je, als professional in of rond de school, de bedreigde samenwerking tussen thuis en school positief beïnvloeden? De opleiding 'Contextuele leerlingbegeleiding' geeft op deze vraag duidelijke antwoorden en geeft deelnemers nieuwe en passende vaardigheden die een kwalitatieve bijdrage geven aan Passend Onderwijs.

Duur: 2 jaar van elk 15 opleidingsdagen

Opleiders: Ivo Mijland, Leendert van Genderen en Kim Oonk

Voor wie: begeleiders binnen het voortgezet onderwijs, primair onderwijs, ROC's en onderwijsbegeleidingsdiensten. Ook zeer geschikt voor mentoren en mentorcoaches.

Kosten: € 2795,00 per opleidingsjaar



**Kijk op orthoconsult.nl
voor meer informatie en de actuele data**

3

DERDE OPLEIDINGSJAAR CONTEXTUELE METHODIEKEN

Na de tweejarige opleiding is er vaak vraag naar een kwaliteitsvol en vooral praktijkgericht vervolg. Dit derde jaar biedt een praktisch instrumentarium dat is ontwikkeld voor contextueel werkers in diverse beroepsgroepen. In twaalf dagen staat centraal hoe contextuele hypothesen in de praktijk te duiden en hoe vervolgens methodisch te handelen.

Duur: 1 jaar van 12 opleidingsdagen

Opleiders: Ivo Mijland en Leendert van Genderen

Voor wie: contextueel geschoolde leerlingbegeleiders, hulpverleners en pastoraal werkers

Kosten: € 2350,00

4

SYSTEMISCH COACHEN IN VIJF DAGEN

"Ik was als coach veel te hard aan het coachen en trok vaak aan een dood paard. Ik heb nu volop mogelijkheden om het echt anders te doen. En effectiever."

Duur: 5 opleidingsdagen

Opleider: Kim Oonk

Voor wie: iedereen die wil leren hoe je een ander kunt coachen

Kosten: € 1150,00

5

ZEVEN DAGEN OP WEG NAAR SUCCESVOL MENTORAAT

Als mentor heb je kennis en vaardigheden nodig, maar ook een verbindende attitude. Ortho Consult biedt een zevendaagse training aan, waarin mentoren zich als professional kunnen ontwikkelen. Een unieke korte opleiding voor mentoren die van hun mentorklas de leukste klas van de school willen maken.

Duur: 7 opleidingsdagen

Opleiders: Kim Oonk en Leendert van Genderen

Voor wie: mentoren die de diepte in willen

Kosten: € 1385,00

6

NLP VAARDIGHEDEN VANUIT EEN CONTEXTUELE BASIS


NLP is gericht op communicatie en verandering. Deze nieuwe opleiding koppelt, voor het eerst in Nederland, de kwaliteiten van toe te passen NLP vaardigheden aan de contextuele benadering. In deze opleiding richten we ons vooral op de toepasbaarheid binnen leerlingbegeleiding, met uiteraard ook winst en persoonlijke groei voor deelnemers zelf.

Duur: 7 opleidingsdagen

Opleider: Kim Oonk

Voor wie: iedereen die met mensen werkt

Kosten: € 1385,00



*Als een kind zich slecht gedraagt,
draagt hij iets zwaarders wat hij slecht verdraagt.
Spreek het kind niet alleen aan op gedragen,
vraag ook eens naar zijn dragen.*

1-daagse

NIEUW

Moelijk gedrag: herkomst en aanpak

Trainer: Steven Pont

Voor wie: leerkrachten PO en docenten/mentoren VO

Kosten: € 375,00



Kijk op orthoconsult.nl
voor het complete aanbod
en actuele trainingsdata

2-daagse

Meidenvenijn in de klas: de angel eruit

"De zacht roze én hard roze aanpak van queen bees, wannebees en target bees in je klas"

Trainer: Anke Visser

Voor wie: leerkrachten PO en mentoren/leerlingbegeleiders VO

Inclusief: het handboek 'Alles over pesten' (Jan Ruigrok)

Kosten: € 545,00

1-daagse

Ouders het verborgen kapitaal van de school

"Ik besef veel meer hoe belangrijk de rol van ouders is en heb handvatten gekregen om dit concreet vorm te geven."

Trainer: Leendert van Genderen

Voor wie: geschikt voor iedereen die met ouders te maken heeft, leerkrachten, docenten, mentoren, teamleiders, zorgfunctionarissen en directie

Inclusief het handboek 'Voor elke ouder' (Leendert van Genderen, Marinka Brandwijk-Kok en Ivo Mijland)

Kosten: € 225,00

3-daagse

Oplossingsgericht coachen

"Meer doen van wat goed gaat en stoppen met wat niet werkt. Zo logisch. Mijn blinde vlek is weg."

Trainer: Sergio van der Pluijm

Voor wie: iedereen die met jongeren werkt

Inclusief het boek 'Oplossingsgerichte vragen, handboek oplossingsgerichte gespreksvoering' (Fredrike Bannink)

Kosten: € 695,00

1-daagse

De macht van machomannetjes in school!

"Een dag om niet snel te vergeten: humor en inzicht gingen nog nooit zo mooi samen."

Trainer: Hans Kaldenbach

Voor wie: iedereen die met jongeren werkt

Inclusief het praktijkboek 'Machomannetjes, 99 tips om de straatcultuur terug te dringen uit uw school' (Hans Kaldenbach)

Kosten: € 395,00

IVO MIJLAND

ivomijland.nl

Gekke kinderen zijn anders gewoon

Cabaretvoorstelling

vorig seizoen
12x
uitverkocht

Theater De Meerse, Hoofddorp

Donderdag 4 oktober 2018 (reprise)

Aanvang 20.15u

Kaarten (€ 20,00): www.demeerse.nl

Theater De Enck, Oirschot

Vrijdag 24 mei 2019 (reprise)

Aanvang 20.15u

Kaarten (€ 17,50): www.deenck.nl

★★★★★ "Deze show is zó het bijzijn waard. Ik heb er enorm van genoten."

Loes van Gemert

★★★★★ "Zijn boodschap is krachtig, prachtig en vanuit eigen ervaring en hart gebracht."

Gio Vogelaar

★★★★★ "Het was geweldig!"

Maddie Versluis

★★★★★ "Een rasverteller."

Joris van de Loo

★★★★★ "Soms lekker platvoers, maar ook kippenvel van hart tot hart."

Han Buwalda

★★★★★ "Een must voor iedereen die met kinderen werkt."

Rob van Overbeek

★★★★★ "Aanrader. Zeker ook voor onze nieuwe minister van onderwijs."

Wijnand van de Velden



3-daagse

NIEUW

Leerlingen in (ernstige) zorgsituaties

Trainer: Leendert van Genderen

Voor wie: leerkrachten PO en docenten/mentoren VO

Inclusief het boek 'Leer jezelf kennen in 15 minuten' (Sandor Lemstra)

Kosten: € 675,00

Trauma's in de klas

"Traumatische gebeurtenissen in de vroege kinderjaren verdwijnen niet, maar worden veelal het hele leven meegedragen."

Trainer: Peter Mol

Voor wie: iedereen die met jongeren werkt

Inclusief het boek 'Trauma vanuit een ontwikkelingsperspectief' (Martine Delfos)

Kosten: € 250,00

2-daagse

NIEUW

Stop pesten effectief

Trainer: Kim Oonk

Voor wie: mentoren, leerlingbegeleiders, intern begeleiders, (groeps) leerkrachten, vertrouwenspersonen.

Inclusief het handboek 'Alles over pesten' (Jan Ruigrok)



Kosten: € 450,00

2-daagse

DISC: persoonlijkheids- en teaminzichten voor het onderwijs

"Had ik deze training maar eerder gedaan, nu stem ik af op alle leerlingen."

Trainer: Leendert van Genderen

Voor wie: docenten, mentoren, teamleiders, directeuren; iedereen die werkzaam is binnen het onderwijs

Inclusief officiële DISC-test met uitgebreide rapportage en het boek 'Jezelf leren kennen in 15 minuten' (Sander Lemstra)

Kosten: € 495,00

2-daagse

Differentieer in elke les

"Differentiëren is niet makkelijk. Maar deze tweedaagse biedt concrete handvatten."

Trainer: Jac Giesen

Voor wie: elke leerkracht/leraar die nu eindelijk eens serieus werk wil maken van gedifferentieerd onderwijs

Inclusief het boek 'Binnenklasdifferentiatie' (Couberghs/Struyven)

Kosten: € 450,00

1-daagse

Ontwikkelingspsychologie voor op school

Trainer: Steven Pont

Voor wie: mentoren, leerlingbegeleiders, docenten in het VO en PO

Inclusief het boek 'Ontwikkelingspsychologie' (Feldman)

Kosten: € 375,00



Kijk op
orthoconsult.nl
voor het
complete
aanbod
en actuele
trainingsdata

1-daagse

Een pleegkind in je mentorklas

Trainer: Bjorn van den Berg

Voor wie: leerkrachten PO en docenten/mentoren VO

Kosten: € 195,00

NIEUW

2-daagse

Gespreksvaardigheden voor OOP'ers

Trainer: Jac Giesen

Voor wie: conciërges, receptionistes, onderwijsassistentes of pleinwachters

Kosten: € 450,00

NIEUW

2-daagse

Burn-out in de klas

Trainer: Esther Bressers

Voor wie: onderwijzers die regelmatig met dit thema te maken hebben

Inclusief het boek 'Stop burn-out, wat als je batterijen leeglopen; praktische tips om burn-out te herkennen, te vermijden, te bestrijden' (Luk de Wulf)

Kosten: € 450,00

NIEUW

2-daagse

De brugklasmentor als bruggenbouwer

Trainer: Petra Nijdam

Voor wie: brugklasmentoren

Inclusief het handboek 'Voor elke mentor' (Maya Bakker en Ivo Mijland)

Kosten: € 450,00

NIEUW

2-daagse

Handelingsgericht werken in de klas

Trainer: Ad van Andel

Voor wie: leerkrachten PO en docenten/mentoren VO

Inclusief het boek 'Handelingsgericht werken, samenwerken aan schoolsucces' (N. Pameijer)

Kosten: € 475,00

NIEUW

2-daagse

Mijn kind is hoogbegaafd

Trainer: Anneke Blaauwendraad

Voor wie: leerkrachten PO en docenten/mentoren VO

Inclusief het boek 'Hoogbegaafd, nou en?' (Wendy Lammers van Toorenburg) en 'Slim maar ... help kinderen hun talenten benutten door hun executieve functies te versterken' (Colin Guare)

Kosten: € 475,00

NIEUW



Kijk op orthoconsult.nl voor het complete aanbod en actuele trainingsdata

1-daagse

Voortgezet Onderwijs: Effectieve leerlingbesprekingen hebben zichtbaar effect

"Bij passend onderwijs hoort een effectieve leerlingbespreking. Wat is daar nog veel winst te halen".

Trainer: Leendert van Genderen

Voor wie: geschikt voor iedereen in het VO die te maken heeft met leerling besprekingen; vakdocenten, mentor, teamleiders en zorgfunctionarissen.

Inclusief het boek 'Praktijkgids leerlingbesprekingen' (Inge Hummel)

Kosten: € 225,00

2-daagse

Passend onderwijzen, pedagogisch vakmanschap in de klas

"Deze vakman heeft me laten ervaren dat onderwijs vakmanschap is, met pedagogisch tact als belangrijkste gereedschap."

Trainer: Peter Mol

Voor wie: mentoren, leerlingbegeleiders/IB'ers, docenten/leerkrachten in PO en VO.

Inclusief het boek 'Pedagogisch vakmanschap in de klas' (Peter Mol)

Kosten: € 420,00



www.orthoconsult.nl



info@orthoconsult.nl



0499-841619



www.uitgeverij-quirijn.nl



info@uitgeverij-quirijn.nl



0499-578555

1-daagse

Basisonderwijs: Effectieve leerlingbesprekingen hebben zichtbaar effect

"Bij passend onderwijs hoort een effectieve leerlingbespreking. Wat is daar nog veel winst te halen".

Trainer: Esther Bressers

Voor wie: geschikt voor iedereen in het BO die te maken heeft met leerlingbesprekingen

Inclusief het boek 'Naar nog effectievere leerlingbesprekingen, werkboek over het functioneren van de interne begeleider in het zorgbeleid van de school' (Machteld Schölvinc)

Kosten: € 225,00

INDIVIDUEEL COACHEN?

Soms loopt het niet lekker met een leraar in je team. Ortho Consult heeft veel ervaring in individuele coachingstrajecten. In drie tot acht gesprekken met een van onze coaches zetten we leraren succesvol terug op het spoor. Uiteraard maken we elk traject op maat.



0499-841619

Symposium

CongresContent

**KEN JE
MIJ?**

**WIE KEN
JE DAN?**



Kijk voor het complete programma, kortingen
en inschrijven op www.congres-content.nl.

6 FEBRUARI 2019

REEHORST IN EDE

13.00 UUR – 16.30 UUR

Sprekers:

Peter Heerschop en
Marcel van Herpen



TRAINERS EN GASTTRAINERS

NAAST DE PRAKTIJKTRAININGEN TRAINEN WIJ AL 19 JAAR MENTORENTEAMS OP SCHOLEN IN HEEL NEDERLAND. MET GROOT SUCCES!



Leendert
van Genderen



Anneke
Blaauwendraad



Esther
Bressers



Ivo
Mijland



Jac
Giesen



Petra
Nijdam



Pieter
Jansen



Kim
Oonk



Leo
Soeters

WE WERKEN ELK JAAR SAMEN MET ZES INSPIRERENDE TRAINERS VAN BUITENAF
OOK DIT JAAR HEBBEN WE ENKELE GROTE NAMEN AAN ONS BEDRIJF KUNNEN KOPPELEN



Steven
Pont



Hans
Kaldenbach



Anke
Visser



Peter
Mol



Anton
Horeweg



Sergio
van der Pluijm



Ad
van Andel

1-daagse

De kracht van aandacht

“Waarom geven we zoveel aandacht aan de dingen die we niet willen zien? Deze dag leerde ik hoe het anders kan (of eigenlijk moet).”

Trainer: Ivo Mijland

Voor wie: iedereen die met jongeren werkt

Inclusief het boek ‘Step your mind’ (Ivo Mijland)

Kosten: € 245,00

1-daagse

Wat stuitert daar door de klas?

Trainer: Anton Horeweg
Voor wie: leerkrachten PO en docenten/mentoren VO
Inclusief het boek ‘Wat stuitert daar door de klas? Over kinderen met ADHD en hun leraren’ (Anton Horeweg)

Kosten: € 225,00

NIEUW

1-daagse

Mentoraat in 1 dag

Word jij volgend jaar voor het eerst mentor? En kun je daar wel wat inspiratie voor gebruiken?

Trainer: Kim Oonk

Voor wie: mentoren VO

Inclusief het handboek ‘Voor elke mentor’, ‘Positieve groepsvorming’ en ‘Energie voor elke mentor’ (deel 1 t/m 4)

Kosten: € 345,00

CONGRES

= Voor elke mentor =

Doel je zelf inspiratie cadeau

WOENSDAG 12 DECEMBER 2018
REGARDZ DE EENHOORN IN AMERSFOORT

Stel je eigen menu samen

We serveren 20 gerechten, allemaal met een sausje van praktijk, op een bedje van inspiratie, met een vleugje actualiteit en bereid door pro-actieve workshopleiders.



Woensdag 12 december 2018 is een dag die je niet mag missen! Die dag vindt voor de vierde keer het congres 'Voor Elke Mentor' plaats in de Eenhoorn in Amersfoort. Een dag met een heel ruim aanbod aan praktische workshops, waarbij je een persoonlijk menu kunt samenstellen. Voor elke gang hebben we 75 minuten uitgetrokken.

ER IS KEUZE UIT 20 WORKSHOPS OM ER VOOR JOU PERSOONLIJK EEN INSPIRERENDE DAG VAN TE MAKEN. EEN KLEINE GREEP UIT DE WORKSHOPS:

- OMGAAN MET KORTE LONTJES EN MACHOGEDRAG
- POSITIEVE GROEPSVORMING
- PSYCHOPATHOLOGIE: DE DSM-V
- EFFECTIEVE LEERLINGBESPREKING
- OMGAAN MET VERSCHILLEN WANNEER VERSCHILLEN VRUCHTBAAR WORDEN
- RELATIE, HET ALTERNATIEF VOOR RITALIN
- HET VRIENDELIJKHEIDSASPECT VAN MINDFULNESS NADER BELICHT
- SCHARRELLEERLINGEN EN VRIJE UITLOOP

OOK DIT JAAR IS ER WEER DE MOGELIJKHEID OM EEN DAGDEEL BIJ TE WONEN. DE OPENING EN 1 WORKSHOP IN DE OCHTEND OF TWEE WORKSHOPS IN DE MIDDAG. MAAR WIL JE HET COMPLETE MENU VOORGESCHOTELD KRIJGEN DAN SCHRIJF JE JE NATUURLIJK IN VOOR DE GEHELE DAG.

DEELNAME AAN DIT CONGRES KOST € 275,00 VOOR DE HELE DAG EN € 175,00 VOOR EEN DAGDEEL. SCHRIJF JE JE MET MEERDERE PERSONEN VAN 1 SCHOOL GELIJKTIJDIG IN VOOR DE GEHELE DAG, DAN HEBBEN WE EEN AANTREKKELIJKE KORTING. ALLE PRIJZEN ZIJN INCLUSIEF KOFFIE/THEE MET IETS LEKKERS, LUNCH, NA AFLOOP EEN DRANKJE EN HET BOEK 'DE HOOFDLUISMEESTER' (HANS NOTMEIJER).

KIJK VOOR MEER INFORMATIE OVER HET COMPLETE PROGRAMMA, DE WORKSHOPS, KORTINGSVOORWAARDEN EN OM JE IN TE SCHRIJVEN OP WWW.CONGRES-CONTENT.NL

CongresContent

VIERDE
EDITIE

