

IN DIT NUMMER:

✓ HET MOTIVATIEMIRAKEL ✓ KIJK NAAR WAT JE WILT ZIEN ✓ EEN ROLSTOEL VOOR HET BREIN



4^e EDITIE | GRATIS

Ortho Magazine



ORTHO CONSULT
De mens centraal
SINDS 1999

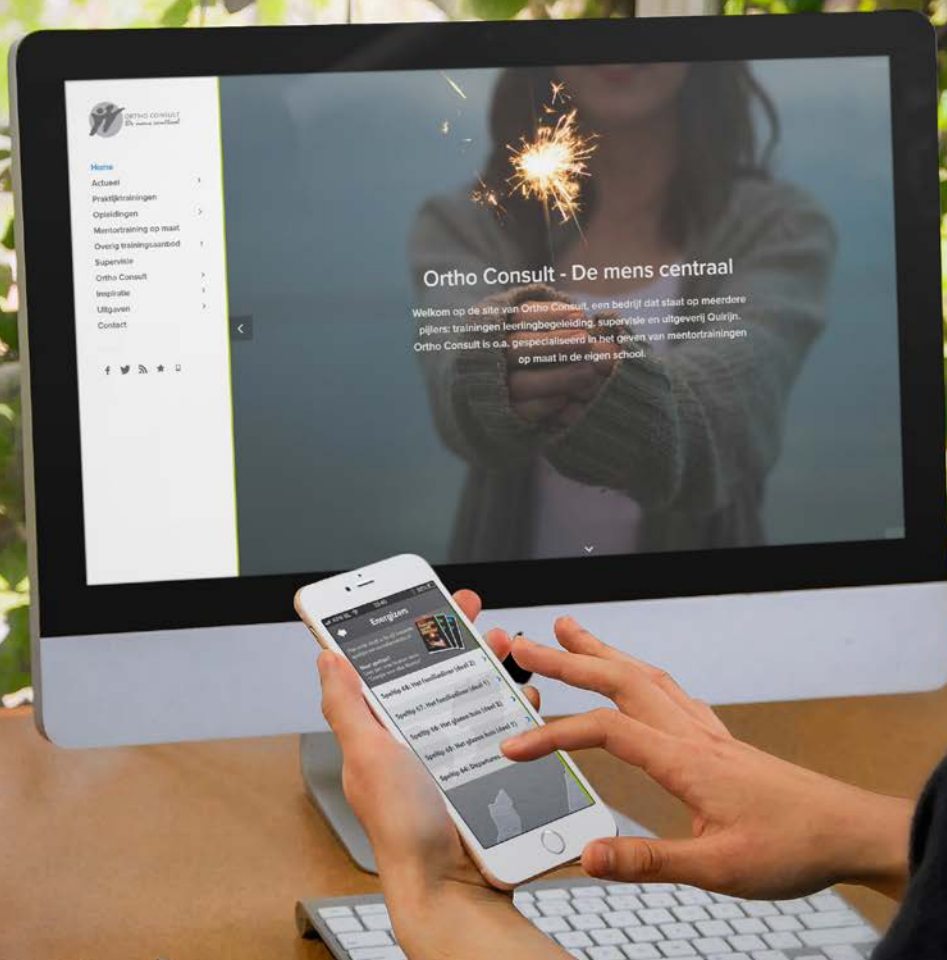
TRAININGEN &
OPLEIDINGEN

PROGRAMMA
2019-2020



ONDERWIJS-
UITGEVERIJ

AANBOD
2019-2020



ONZE WEBSITE IS VERNIEUWD!



www.orthoconsult.nl
info@orthoconsult.nl
0499-841619



www.uitgeverij-quirijn.nl
info@uitgeverij-quirijn.nl
0499-578555



www.congres-content.nl
info@congres-content.nl
0499-578544

BOEKEN, DVD'S OF SPELLEN BESTELLEN? GA NAAR WWW.UITGEVERIJ-QUIRIJN.NL OF BEL 0499-578555

Beste onderwijscollega's,

We staan aan de vooravond van een voor ons wel heel bijzonder onderwijsjaar. Precies twintig jaar geleden zag Ortho Consult bij de Kamer van Koophandel het levenslicht. En wat is er in die tijd veel gebeurd. Startten we in 2000 nog met een groepje van acht studenten aan de tweejarige opleiding, inmiddels hebben we al jaren drie groepen van 15 of 16 studenten. Ook kwam er in de loop der jaren een bedrijfstak bij. Uitgeverij Quirijn werd het verlengstuk van Ortho Consult, omdat we vonden dat de onderwijsboeken niet voldoende gevoed waren met de contextuele benadering én omdat we ze niet praktijkgericht genoeg vonden. Inmiddels zijn er bijna 50 boeken van Quirijn op de markt, waaronder een reeks van negen praktijkgerichte handboeken. Die boeken scoren landelijk goed. Twee jaar op rij brachten we met 'Hoera ik sta voor de klas' het best verkochte onderwijsboek op de markt. Het nieuwe boek 'Makkelijker kunnen we het

niet maken' stond vorig jaar op de derde plaats en in de competitie van LBBO werd het zesde in de poll van beste onderwijsboek van 2018.

Ortho Consult blijft intussen springlevend. We starten in september voor de 19e keer met de tweejarige opleiding (nog beperkt plek), de opleiding TA gaat voor de 16e keer van start en is al volgeboekt. Nieuwe trainingen zijn er ook. We gaan nog meer duidelijk maken hoe belangrijk hechting is in relatie tot lesgeven, hebben opnieuw oog voor de speciale begeleiding die kinderen met trauma-ervaringen van ons vragen en hebben korte trainingen oplossingsgericht werken en handelingsgericht werken. Daarnaast natuurlijk ook weer trainingen voor specifieke doelgroepen. De zorgcoördinator en de mentor, de leerlingbegeleider en de IB'ers, we trainen en inspireren jullie met passie en energie, humor en inspiratie, steeds met oog voor de praktijk van de volgende dag. Doen jullie met ons mee? ✓

3



DAG VAN DE LERAAR

UW MEDEWERKERS EEN PASSEND CADEAU GEVEN
OP DE DAG VAN DE LERAAR? **DIT ZIJN ONZE SUGGESTIES**



- | | | |
|----|---|---------|
| 1. | MAKKELIJKER KUNNEN WE HET NIET MAKEN, WEL LEUKER | € 12,34 |
| 2. | HOERA IK STA VOOR DE KLAS (BEST VERKOCHTE ONDERWIJSBOEK '17 EN '18!)
<small>Bron: wij-leren.nl</small> | € 14,95 |
| 3. | ONDERWIJSHEDEN (SCHEURBLOK) | € 16,95 |
| 4. | ALLE 50+1 GOED! | € 19,95 |
| 5. | LERAREN HEBBEN MEER VAKANTIE DAN MENSEN DIE WERKEN | € 19,95 |



BIJ 100 EXEMPLAREN OF MEER BIEDEN WE EEN AANTREKKELIJKE KORTING. VRAAG TELEFONISCH UW PRIJS OP.

'HET MOTIVATIEMIRAKEL'

‘Wie heeft er wel eens last van ongemotiveerde leerlingen?’ Met deze vraag open ik regelmatig een inspiratiesessie voor docenten en onderwijsmanagers. Een vraag die altijd een (soms ongemakkelijk) lachje oproept. Zodra het rumoer in de zaal wegebt volgt vraag twee: ‘Wie weet waar het aan ligt dat jullie leerlingen of collega’s (soms) ongemotiveerd zijn? Het ongemakkelijke lachje wordt stevast vervangen door een fanatieke zoektocht naar het antwoord op deze prangende vraag...

door Ivo Mijland

4

Vooruit, ik daag je als lezer ook uit om een paar minuten te zoeken naar de redenen van dit voor docenten ongewenste gedrag. Terwijl je even wegstijgt van het scherm, tik ik vast de meest gehoorde antwoorden in, verwachtend dat jouw antwoord er ook tussen staat als je je hoofd weer naar het beeldscherm wendt.

- Ze hebben het te druk met hun bijbaantje
- De jeugd van nu is ongedisciplineerder dan ooit
- Die ouders van tegenwoordig zitten er niet meer bovenop
- Wat denk je, die mobieltjes maken meer kapot dan je lief is
- De onderwijsvernieuwingen maken het elke keer weer slechter



€ 14,95 - 5^e druk

€ 19,95

€ 19,95 - 4^e druk

€ 17,95

- Er komen steeds meer speciale kinderen in de klas
- Mijn collega's zijn niet streng genoeg
- Ze slapen gewoon te weinig
- Ze hebben teveel zorgen vanwege al die echtscheidingen
- Hun vriendje/vriendinnetje is belangrijker dan mijn vak
- Ze gaan steeds vaker en later op stap

Na vijf fanatieke minuten waarin de redenen verzameld worden, volgt mijn derde en voorlopig laatste vraag: 'Hoe komt het dat niemand het over zijn eigen rol heeft?' Die derde vraag zorgt voor een gegarandeerde terugkeer van het lachje aan het begin. En daar begint het motivatiemirakel. Want je kunt echt miraculeuze veranderingen teweeg brengen bij lerende jongeren als je bereid bent om te kijken naar jezelf én als je bereid bent om te stoppen met leerlingen ongemotiveerd te noemen.

Dat we een leerling ongemotiveerd noemen zegt namelijk veel meer over het schoolsysteem dan over deze leerlingen zelf. Leerlingen die we ongemotiveerd noemen, zijn namelijk wel degelijk gemotiveerd. Alleen laten ze dat binnen de wetten van het systeem niet zien. Motivatie gaat over beweging (to move). Als we het over gemotiveerde leerlingen hebben, spreken we over leerlingen die in beweging zijn op de manier die volgens de wetten van het systeem gangbaar zijn. Als we het over ongemotiveerde leerlingen hebben, hebben we het in feite over gemotiveerde mensen die iets anders doen dan het systeem bedoelt. Want ook deze leerlingen bewegen zich in hun leer- en leefwereld. En zijn dus gemotiveerd. Alle gedrag is motivatie. Zelfs spijbelen.

Object, subject

Als het je vanaf morgen lukt om de leerlingen niet als een object (kijk, een ongemotiveerde leerling) maar

5

Landelijke Praktijktrainingen

Ortho Consult biedt praktijktrainingen landelijk aan voor werkenden in het primair en voortgezet onderwijs. Alle trainingen worden verzorgd in zalencentrum Regardz La Vie in Utrecht, vlakbij het Centraal Station. De trainingen starten om 10.00 uur en duren tot 16.15 uur. De deelnemersprijs is inclusief werkmateriaal, koffie/thee, fruit en snoep en een uitgebreide lunch. Alle prijzen zijn inclusief BTW.

Op locatie

Alle praktijktrainingen kunnen ook 'op locatie' worden uitgevoerd. Afgestemd op de speciale wensen van jouw school maken we een training 'op maat', waarbij rekening wordt gehouden met het eigen karakter van de school.



Kijk op www.orthoconsult.nl voor het complete aanbod en actuele trainingsdata

Symposium

Positieve groepsvorming

een *must* voor elke mentor

26 november 2019

Locatie:

Fletcher De Buunderkamp in Wolfheze

Tijd:

12.00 uur - 16.30 uur

Kijk voor meer informatie en
inschrijven op www.congres-content.nl

De trainers: Maya Bakker, Anneke Blaauwendraad, Ad van Andel, Jac Giesen, Leendert van Genderen, Ivo Mijland, Herberd Prinsen, Leo Soeters, Petra Nijdam, Kim Oonk

al een subject te ontmoeten (jij bent veel meer dan een ongemotiveerde leerling: ik wil weten wie je ook bent), dan ontstaat er al direct een groot verschil. Je neemt kinderen dan serieus en laat blijken dat het 'probleem' ook een andere kant kent. Je laat het kind dan niet samenvallen met het probleem en gaat weg bij beschuldigen en straffen. Kinderen voelen prima aan als jij oprecht nieuwsgierig bent naar het hele verhaal. Je zult het ervaren als een mirakel hoe deze leerlingen ook voor jou gaan werken als je ze echt ziet. Leerlingen die ruimte krijgen om zichtbaar te maken dat ze altijd en overal in beweging zijn en dus gemotiveerd zijn, ervaren dat als erkennend. En als je een leerling erkenning kunt geven voor inzet, bereik je al ontzettend veel. Erkenning is de wonderolie van succesvol onderwijs.

Zelfreflectie

Als je de ongemotiveerde leerlingen echt kunt ontmoeten, kun je morgen nog een tweede stap zetten waar je direct mee aan de slag kunt en waar je het mo-

tivatiemirakel verder kunt uitbouwen. Docenten die echt iets aan motivatie willen doen, moeten in mijn ogen bereid zijn om aan zelfreflectie te doen. Daarmee bedoel ik niet dat het dus aan de docenten ligt, ik bedoel dat je onderdeel bent van het probleem en dus eigenaarschap kunt nemen op zoek naar de oplossing. Zelfreflectie gaat ook niet alleen over wat je fout doet. Het is de zoektocht naar momenten waarop het al lukt (wat deed ik toen en hoe kan ik dat vaker gaan gebruiken) en de zoektocht naar nieuwe mogelijkheden die er altijd zijn. Als de leerlingen niet doen wat ik bedacht heb, wat kan ik dan zelf bedenken om ze aan de slag te krijgen? Ik ga dan van de tribune af het veld in. Ik ben geen toeschouwer, maar deelnemer.

Ik ontwikkelde daarvoor het Vijf-V-model. Dat bestaat uit vijf ingrediënten, waarvan ik gemerkt heb dat ze van grote invloed zijn op de leerbereidheid van (jonge) mensen. Als je je lessen van alle V's voorzien hebt, zul je in je klassen zien dat de leerbereidheid toeneemt. ✓

7



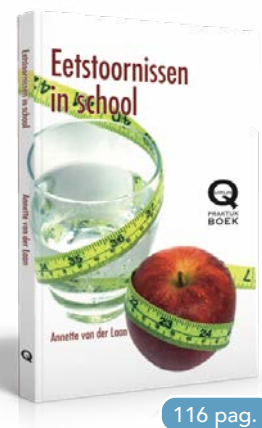
€ 29,95 - 6^e druk



€ 28,95



€ 19,95 - 4^e druk



€ 17,95

1 Voeding

Uiteraard ga je naar school om te leren. Er is voeding nodig om leerlingen te verleiden tot leren. Een goede vakkennis die je duidelijk kunt overbrengen is nodig voor het lerende brein.

2 Vermaak

Soms zeggen leraren wel eens: leren hoeft niet altijd leuk te zijn. Ik verzet me tegen die visie. Ik heb de overtuiging dat mensen leren van nature namelijk leuk vinden, dus moet je zorgen dat die natuurlijke breinfunctie getriggerd wordt

3 Veiligheid

In mijn boek 'Orde gevraagd' leg ik uit hoe belangrijk het is dat het veilig is in iedere les. Op onveilige

plekken is je brein te druk met overleven. Een brein dat zich bezig houdt met dekking zoeken of aanvallen, heeft geen ruimte vrij om iets nieuws te leren.

4 Verbinding

Onderwijs is een wij-woord. Leerlingen leren door in verbinding met elkaar en met de leraar aan de slag te gaan. Leren ontstaat als iedere deelnemer in het proces ervaart dat het een bijdrage kan en mag leveren. Er moet een gevoel van samenwerking bestaan.

5 Vooruitgang

Managers noemen het met een fraai woord 'empowerment'. Bij vooruitgang gaat het er over: heb ik er iets aan. Bij pubers best een lastig issue, want ze zijn niet heel gevoelig voor de zin 'later zul je me dankbaar zijn

KIJK OP WWW.ORTHOCONSULT.NL VOOR HET COMPLETE AANBOD VAN ACTUELE TRAININGSDATA
HET PROGRAMMA EN DE PRIJZEN IN DEZE BROCHURE ZIJN ONDER VOORBEHOUD

3-daagse

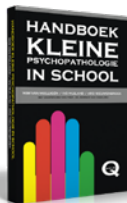
Psychopathologie, óók in school (een positieve kijk op Passend Onderwijs)

"De meest autistische mens is de mens die geen contact kan maken met de autistische mens. Tijdens deze training leer je hoe anders zijn is, in plaats van dat je hoort hoe je anders 'gewoon' kunt maken."

Trainer: Ivo Mijland

Voor wie: leerlingbegeleiders, zorgcoördinatoren, intern begeleiders, teamleiders en mentoren

Inclusief het handboek 'Kleine psychopathologie in school' (Wim van Mulligen, Ivo Mijland en Ard Nieuwenbroek) en de luxe editie 'Ik ben toch té gek!' (Ivo Mijland)



Kosten: € 700,00

1-daagse

Hoe voer je een effectief klassengesprek?

Trainer: Kim Oonk

Voor wie: docenten PO, VO en MBO

NIEUW

Kosten: € 225,00

dat ik je dit geleerd heb' of 'later zul je wel begrijpen waarom'. Je hebt ergens iets aan, als het van pas komt in het dagelijks leven. Vaak kun je aan de V van vooruitgang werken in jouw lessen, door je ook te focussen op de leefwereld van kinderen. Wat van jouw leerstof kan gekoppeld worden aan de buitenwereld van leerlingen? Aan de dingen die zij ook belangrijk vinden in hun nog prille bestaan.

Niet opleuken

Het heeft echt zin om eens te reflecteren op jouw rol binnen het probleemgebied 'ongemotiveerde leerlingen'. Je realiseren dat je er onderdeel van bent, werkt vaak bevrijdend. Voor de leerlingen en voor jou. Je ziet de leerlingen beter. En je kijkt ook naar jezelf. En daardoor zijn de leerlingen ook eerder bereid om naar zichzelf te kijken. Je doet ze immers voor hoe dat moet en legt ze uit dat dat belangrijk is. Zelf weet ik nog precies welke leraren mijn leerbereidheid wisten te triggeren. Dat waren echt niet alleen de leraren die het

leuk maakten. Dit artikel gaat niet over het opleuken van het onderwijs. Het waren ook niet de leraren die het meeste gestudeerd hadden en dus veel wisten. Het waren de leraren die iets wisten te vertellen, op een boeiende manier, de leraren die zorgden voor een fijne sfeer, waarin iedereen meedeed. Het waren de leraren die me duidelijk maakten dat ik iets aan ze had. De leraren die niet alleen met hun vak bezig waren, maar ook lieten zien hoe je met elkaar om moet gaan. Het waren de meneren en mevrouwen die me verleidden tot mijn beroepskeuze in 1987. Ik wilde leraar worden. Net als zij...

Wil je meer lezen over hoe je succesvol leerlingen kunt motiveren? In mijn boek 'Orde gevraagd!' werk ik twaalf thema's uit, gekoppeld aan tientallen ideeën om met passie les te geven, en altijd te blijven zoeken naar de motivatie die in elk kind aanwezig is. Wil je meer lezen over de vijf V's, check dan de 'Motivatiewaaier'.

9



SCHEURBLOK

200 pag.

€ 16,95



88 pag.

€ 17,95 - 2^e druk



136 pag.

€ 21,95



168 pag.

€ 18,95

KIJK NAAR WAT JE WILT ZIEN

Onlangs verzorgde ik in Utrecht een trainingsdag over aandacht geven en ontvangen. Die avond kreeg ik van een student een prachtig mailtje. Hij zag na zijn reis van Utrecht naar Goes de machinist uit de trein stappen en besloot hem een vriendelijke klop op zijn schouders te geven intussen sprekend: ‘Bedankt weer he.’ De machinist snapte er niet veel van en vroeg: ‘Voor wat?’ Waarop mijn student glimlachend reageerde: ‘Dat je mij weer veilig in Goes hebt gebracht’ Een moment van oprechte aandacht maakte ook hier het verschil. En zorgde voor twee contente mensen. De vraag die de opleidingsdag centraal stond: als we het er allemaal mee eens zijn dat positieve aandacht plezieriger is dan negatieve aandacht, hoe komt het dan dat we zo ontzettend weinig positieve aandacht geven, vragen en ontvangen?

door Ivo Mijland

10 In deze eerste alinea start ik met een paar stellingen, waar jij als lezer van zult denken: logisch! Daar gaan we. Ieder mens heeft aandacht nodig. Veel aandacht.

Aandacht is de Pokon van ons welbevinden. We moeten gevoed worden met het idee dat de mensen om ons heen van ons houden. Om wie we zijn. En om wat we doen. Positieve aandacht vinden we prettiger dan negatieve aandacht. Negatieve aandacht om wat we

2-daagse

Klagende ouders: ellende of kans?

“Nooit doen: terugklagen. Beschouw lastige ouders liever als potentiële ambassadeurs. Een training waarin het probleem klagen boeiend wordt omgedacht.”

Trainer: Petra Nijdam



Voor wie: iedereen die gesprekken voert met ouders
Inclusief het boek ‘De kracht van klagende ouders’ (Ivo Mijland)

Kosten: € 450,00

5-daagse

Succesvol werken aan sociale weerbaarheid: een training tussen thuis en school

“Deze training staat al sinds 1999 op onze agenda. Met elk jaar louter enthousiaste reacties.”

Trainer: Esther Bressers

Voor wie: leerkrachten, intern begeleiders, mentoren, leerlingbegeleiders die opgeleid willen worden tot sociale vaardigheidstrainer in het VO en bovenbouw BO



Inclusief het handboek ‘Training Sociale vaardigheden’ (Esther Bressers en Kim Oonk)

Kosten: € 1.095,00

doen hebben we nodig om ons te ontwikkelen, maar we kunnen daar alleen iets mee als we een positieve aandachtsbankrekening hebben met die ander. Ook hersenen hebben een bankrekening. Je hebt een positief saldo nodig, om over iets negatiefs succesvol te kunnen spreken. En dan gaat het alleen om negatief gedrag. Negatieve aandacht om wie we zijn, op de hele persoon gericht, maakt ziek, agressief en destructief.

Sterre

Jonge kinderen begrijpen het belang van aandacht beter dan hun ouders. Mijn dochter van zes zingt zonder gene hardop: mama, wat ben je toch een lieve schat. Ze kijkt in de spiegel en zegt: ik vind mezelf mooi. Ze loopt op haar oudere zus af en geeft ongevraagd een knuffel, gewoon omdat ze haar zo lief vindt. Sterre snapt de glansmethode van Anton uit de Luizenmoeder beter dan Anton, Juf Ank, de andere leerkrachten en alle ouders bij elkaar. Dat komt omdat Sterre nog een kind is. We waarderen haar warmte, liefde en goede gevoel voor aandacht. Prachtig. Een kind dat ver-

trouwt op haar hersenen, die via dendriten, neuronen en axonen succesvol omgaan met het verlangen naar aandacht. Een omgeving die daar van geniet. Maar voor hoe lang eigenlijk?

Warme deken

In deze alinea volg ik met een paar gedachten, waar jij als lezer van zult zeggen: oeps dit gaat ook over mij! Want hoewel we weten dat de hersenen van Sterre groot gelijk hebben – positieve aandacht werkt als een warme deken – doet niemand echt goed met wat we weten over aandachtsmanagement. We houden onze aandacht voor anderen massaal op zak. Dat komt omdat onze maatschappij last heeft van een aandachts-tekortstoornis. We hebben volop aandacht voor de ongewenste dingen, waardoor we blind worden voor wat er ook is. We staren ons blind op de negatieve dingen in onze omgeving, waardoor we niet meer zien wat er ook is. Dat terwijl er elke dag leuke dingen gebeuren, die de moeite waard zijn om aandacht aan te schenken. Je hoeft alleen maar beter te kijken.

11



196 pag.

€ 28,95 - 6^e druk



232 pag.

€ 29,95 - 17^e druk



300 pag.

€ 17,95



80 pag.

€ 17,95 - 3^e druk

LERARENPORTFOLIO.NL

Lerarenportfolio is een hulpmiddel voor de ontwikkeling leraren in het primair onderwijs, voortgezet onderwijs, middelbaar beroepsonderwijs en speciaal (voortgezet) onderwijs. Door je te registreren als leraar laat je zien dat je bevoegd en bekwaam bent én dat je hieraan blijft werken. Leerlingen, ouders, collega's en schoolleiding kunnen vertrouwen op jouw professionaliteit. De leraar kan op vrijwillige basis hiervan gebruik maken. Het voornaamste voordeel voor de leraar is dat hij naar eigen inzicht een portfolio kan opstellen. Het Lerarenportfolio ondersteunt vele vormen van collegiaal leren, zelfstudie, cursussen en deelopleidingen. In tegenstelling tot een bekwaamheidsdossier dat heel duidelijk bij de schoolomgeving hoort, is het portfolio onafhankelijk van de school. Wisselen van omgeving heeft dan ook geen invloed op het persoonlijke portfolio.



Bij Ortho Consult zijn alle trainingen en opleidingen gevalideerd door het Lerarenportfolio. Na afloop van iedere training en opleiding ontvang je een certificaat of diploma met daarop een activiteitennummer. Op die manier kun je alles wat je leert bij ons, registreren in je persoonlijke account. ✓

ACTIE
BOEK & DVD
€ 24,95



96 pag.

€ 13,95



€ 17,95 - 3^e druk



192 pag.

€ 25,95 - 2^e druk



104 pag.

€ 17,95 - 2^e druk



152 pag.

€ 18,95

Klaagvolk

We geven nauwelijks aandacht aan al de mooie dingen om ons heen. We mopperen liever over de ellende van de vertraagde intercity. En over de grote mond van de gedragsgestoorde puber. We geven veel te weinig woorden aan de dingen die ons dagelijks bevalen. We wachten zonder dat we er erg in hebben op een moment waarop we woorden kunnen geven aan de dingen die ons niet bevalen. De files zijn te lang, de leerlingen ongemotiveerd, de ouders te kritisch, de onderwijsvernieuwingen niet haalbaar. We commu- niseren in ons ontzettend welvarende land niet meer over welvaart, geluk en goed gedrag. We praten over te hoge belastingen, het slechte weer en die ettertjes op scooters in het winkelcentrum. En ja, die gesprekken zijn wel degelijk ergens op gebaseerd. Want er is altijd iets te vinden wat ons niet bevalt. Maar als je blind bent voor alle goede dingen die er al lang zijn, doe je jezelf én de ander te kort. Het goede nieuws: in vrijwel

elke situatie waarin mensen samenzijn, zijn er meer goede en positieve dingen te benoemen dan negatieve dingen. We moeten ze alleen weer leren ontdekken.

Aandachtslimheid

Als je je beseft dat wat Sterre op het gebied van aandacht doet normaler en constructiever is dan wat grote mensen doen, gaat er een wereld voor je open. Zo ook bij Wilfred, die de machinist bedankte voor de veilige reis. Als je anders leert kijken, ontdek je dat je de hele dag positieve aandacht kunt geven aan de wereld om je heen. En nu komt de kern van dit betoog. De aandachtsslimheid van Sterre en alle andere kinderen op de wereld, is aangeboren. Kinderen hebben een uitstekend gevoel voor aandacht. Het probleem is niet dat we niet goed geleerd hebben om met aandacht om te gaan. De kern is dat wat we al kunnen in de loop van de opvoeding afleren. Zo krijgt een puber over het algemeen veel meer negatieve woorden over zijn gedrag

13

2-daagse

Meer motivatie in de klas

"Wat een energie heb ik gekregen van al die nieuwe ideeën. En geweldig die tien praktijkprincipes die leerlingen motiveren. Ze werken echt!"

Trainer: Ivo Mijland

Voor wie: iedereen die werkt met jongeren
Inclusief het boek 'Leerbereidheid van leerlingen aanwakkeren' (Maarten Van de Broek) en 'De Motivatiwaaier' (Ivo Mijland)

Kosten: € 450,00

2-daagse

Meidenvenijn in de klas: de angel eruit

"De zacht roze én hard roze aanpak van queen bees, wannebees en target bees in je klas"

Trainer: Anke Visser

Voor wie: leerkrachten PO en mentoren/leerlingbegeleiders VO

Inclusief: het boek 'Meidenvenijn in het basisonderwijs' of 'Meidenvenijn in het voorgezet onderwijs' (Anke Visser)

Kosten: € 545,00

dan een klein kind. Een klein kind wordt getroost, een puber moet normaal doen.

Id, ego en superego

Freud legde ons dit fenomeen uit door ons brein op te delen in een id, een ego en een superego. Het id komt op voor de dieperliggende behoeftes van ieder wezen. Een van die behoeften: aandacht. Het superego gedraagt zich naar de opgelegde normen. Het zijn de ouders die in ons brein de waarden en normen programmeren. Het superego fluit het id terug, als het id 'niet passend' zijn verlangens uit. Als je id verlangt naar aandacht, zal je superego duidelijk maken of dat passend is of niet. Het ego van ieder mens tracht jonglerend de tegengestelde belangen van het id en het superego met elkaar te laten samenwerken.

14 Een strijd tussen de aandacht die je wilt krijgen en de aandacht die je volgens het superego mag krijgen. Met het willen is niks mis. Ons verlangen naar aandacht is normaal. Een kind heeft gewoon een soort van honger die gestild moet worden om zich gezond te voelen. Er

is geen dreamschool nodig voor ontspoorde jongeren, er is een dreamschool nodig waar we weer intens leren om aandacht te geven, te vragen en te ontvangen.

Sleutel

Daar ligt de sleutel tot succes. We moeten kijken naar hoe we het superego van onze jongeren dagelijks verkeerd voorleven hoe je met aandacht om moet gaan. De sleutel tot succes ligt bij de ouders, leraren en opvoeders. De grootste stoornis van 2018 zit niet in de kinderen, maar in de wereld om de kinderen heen. Die wereld die meent dat je kinderen moet voorleven dat je niet teveel aandacht moet schenken aan goed gedrag, geen aandacht moet vragen als je daar behoefte aan hebt, geen aandacht moet ontvangen als je hem dan toevallig toch krijgt en al helemaal geen positieve aandacht moet geven aan jezelf. Dat is de werkelijke aandachtstekortstoornis van deze tijd. We weten allemaal dat positieve aandacht plezierig is en helend werkt (lees alinea 1 nog eens als je twijfelt). En toch doen we er veel te weinig mee. Is dat onze schuld? Nee,

IK BEN TOCH TE GEK!
PRAKTIJKBOEK PASSEND ONDERWIJS
19.500 EXEMPLAREN VERKOCHT
EXTRA LUXE EDITIE
160 pag.

Orde! gevraagd!
6.900 EXEMPLAREN VERKOCHT
Ivo Mijland
112 pag.

Van examenvrees naar examenfeest
INCLUSIEF WERKBOEK
WERKBOEK LOS: € 10,95
Kim Oank
204 + 84 pag.

HANDBOEK KLEINE PSYCHOPATHOLOGIE IN SCHOOL
WIM VAN RULLEIJEN / JIM MCLAND / ARE OELHENDIKSEN
176 pag.

€ 24,95 - 6^e druk

€ 17,95 - 5^e druk

€ 24,95

€ 28,95 - 2^e druk

want ook ons is geleerd om onze id te beteugelen als het om aandacht gaat.

Positieve blik

Wat zou er gebeuren als je morgen op je werk juist aandacht schenkt aan de dingen die je leuk vindt, bijzonder vindt, lief vindt, waardevol vindt of zelfs overweldigend. En dat je dat dan ook gaat communiceren? Wat zou er gebeuren als je vanaf morgen weer gaat doen, waar je als kind goed in was? Maar waar je mee gestopt bent omdat de wereld je uitlegde dat je met positieve aandacht zuinig moet zijn. Wat zou er gebeuren als je niet langer akkoord gaat met de uitleg die je daarbij kreeg als kind op weg naar volwassenheid? Leerde jij ook dat als je aandacht geeft aan positief gedrag dat mensen dan naast hun schoenen gaan lopen? Ben jij ook iemand die als je aandacht krijgt voor je nieuwe schoenen, dat je dan die aandacht weigert door te zeggen dat die schoenen in de uitverkoop waren? Ben jij

ook gebrainwasht en verloor je de overtuiging dat positieve aandacht het beste losmaakt in mensen?

Oproep

Ik roep je als lezer van dit artikel op, om net als Sterre, morgen weer een stem te geven aan je diepgewortelde verlangen naar aandacht. Ik gun je een id dat jouw superego overruled. Ik hoop oprecht dat je beseft hoe lekker het is om aandacht te geven, te vragen en te ontvangen. Ik hoop dat de leerlingen die negatieve aandacht vragen, vanaf morgen ook aandacht ontvangen voor datgene wat er ook is: goed en gewenst gedrag van goede en liefdevolle medemensen. Ik hoop dat je een machinist niet pas aanspreekt als er vijf minuten vertraging zijn. Dat je vanaf nu woorden geeft aan de dingen die je wel bevallen. Als jou dat lukt belooft ik een groot geschenk terug. In een wereld waarin ons dat lukt, zijn vijf minuten vertraging eigenlijk helemaal niet erg. In zo'n wereld heet dat geluk. ✓

15

4½-daagse

Faalangst de baas met een training op school!

"Al meer dan 500 studenten volgden deze populaire training. Let op: deze training is meestal snel volgeboekt."

Trainer: Kim Oonk

Voor wie: leerkrachten/docenten/begeleiders/mentoren die opgeleid willen worden tot faalangsttrainer in de bovenbouw PO en onder- en bovenbouw VO



Inclusief het handboek 'Faalangsttraining' (Ard Nieuwenbroek en Jan Ruigrok)

Kosten: € 1.095,00

2-daagse

Motiverende gespreksvoering in het onderwijs

"De leerling met de hakken in het zand en jij met de handen in het haar? In deze training ontdek je hoe je als docent, mentor en begeleider van leerlingen een vruchtbare communicatie bevordert."

Trainer: Petra Nijdam

Voor wie: iedereen die werkt met jongeren vanaf 8 jaar

Inclusief het boek 'Hakken in het zand' (Ivo Mijland en Petra Nijdam)

Kosten: € 450,00

EEN ROLSTOEL VOOR HET BREIN

Als een kind een gebroken arm heeft, hoeft het niet mee te doen aan de gymles. Dat is passend. Als een kind meervoudig gehandicapt is en in een rolstoel zit, krijgt het de sleutel van de lift. Het is niet passend om het met de trap te laten gaan. En als een kind doof is of slechtziend, dan passen we de leermiddelen aan zodat ze op hun manier de lesstof kunnen volgen. Dat is wel zo eerlijk. Bij medische verschillen passen we ons onderwijs met liefde en plezier aan. Inclusief onderwijs heet dat. Maar hoe passend reageren we eigenlijk op verschillen die door het brein worden aangestuurd? Welke rolstoel mag het brein gebruiken?

16 Elk kind is anders... Dat is geen probleem, maar een feit. Binnen passend onderwijs zijn scholen al bijna vijf jaar bezig om met die verschillen om te gaan. Bij lichamelijke verschillen lukt dat prima. Uiteraard niet zonder speciaal onderwijs als de reguliere school de

medische noden niet kan bieden, maar zover als mogelijk zijn kinderen die lichamelijk anders functioneren welkom op een reguliere school. Binnen Passend Onderwijs was vervolgens de zoektocht: hoe doen we dat met verschillen in de bovenkamer? Vershillen



192 pag.

€ 28,95 - 2^e druk



96 pag.

€ 17,95 - 5^e druk



76 pag.

€ 17,95



228 pag.

€ 28,95

die aan de buitenkant niet direct waar te nemen zijn, maar in het brein wel degelijk significant aanwezig zijn. Juist die afslag lijken we te missen. Omdat we de neiging hebben niet het systeem aan te passen (we bouwen een lift voor de rolstoelgebruikers), maar de kinderen (we vragen de leerling met de trap te gaan, net zoals de gewone kinderen).

Wat is gek?

Een van de hoofdvragen binnen de wet Passend Onderwijs moet volgens mij zijn: wat is gek (en wat niet)? Om die vraag goed te kunnen beantwoorden zijn er drie subvragen:

1. In hoeverre wijkt het brein af van de meerderheid?
2. In hoeverre accepteert de meerderheid die afwijking?
3. In hoeverre is de afwijking een probleem van de eigenaar?

Die derde vraag kun je ook vervangen door de vraag: als er een pil zou bestaan om de afwijking weg te nemen en een brein te hebben zoals de meerderheid, wie zou die pil dan nemen? Als je deze drie vragen serieus bekijkt samen met je leerlingen, zul je ontdekken dat veel van de 'afwijkingen' helemaal niet tot de pathologie behoren. Ik moet daarbij denken aan een quote van mijn favoriete auteur W.F. Hermans: 'Als je 100 mensen bij elkaar zet en er zijn er 95 krankzinnig dan zijn de 5 die normaal zijn de krankzinnigen.' Helaas lees ik veel negatieve berichten over Passend Onderwijs. Daarbij is de hoofdlijn: Passend Onderwijs is mislukt omdat de niet normale kinderen zoveel aandacht vragen dat de normale kinderen niet meer genoeg aandacht krijgen. Met dit uitgangspunt neem je onbewust het besluit dat een grote groep kinderen niet normaal zou zijn. En leg je een oneerlijke rekening bij een groep geweldige kinderen.

17

2-daagse

Effectieve aanpak van examenvrees in school!

"Eén op de vier leerlingen ontwikkelt ongezonde spanning in het examenjaar. Hoe je deze leerlingen kunt begeleiden, leer je in twee praktische dagen."

Trainer: Kim Oonk

Voor wie: mentoren, leerlingbegeleiders en faalangsttrainers die betekenisvol willen zijn voor leerlingen in examenklassen

Inclusief het boek 'Van examenvrees naar examenfeest' (Kim Oonk)



Kosten: € 450,00

2-daagse

Positieve groepsvorming: een onderschatte noodzaak

"In positieve groepen wordt beter gepresteerd en minder gepest. Een preventieve blik op hoe je klas kunt begeleiden, vanaf dag 1."

Trainer: Jac. Giesen

Voor wie: iedereen die met kinderen in groepen werkt

Inclusief het handboek 'Positieve groepsvorming' (Maya Bakker en Ivo Mijland)



Kosten: € 450,00

Wat is normaal?

De wijze waarop we een groep kinderen wegzetten in de hoek van geestelijk niet gezond, is groot onrecht voor deze groep kinderen. We benaderen deze groep namelijk als niet gezond. Kom ik weer even terug op de leerling met een lichamelijk verschil. Niemand komt op het idee om een leerling in een rolstoel te vragen om lopend door het schoolgebouw te bewegen. Waarom vragen we dan aan een autistische leerling om 'normaal' contact te maken en aan een leerling met ADHD om 'normaal' stil te zitten? Zeggen we daarmee niet veel meer over ons eigen onvermogen dan over het door ons gecreëerde onvermogen van deze kinderen. Daarmee bedoel ik te zeggen: het systeem bepaalt het onvermogen, niet het individu. En vanuit dat perspectief is er aan beide kanten sprake van onvermogen. De meest autistische mens is de mens die geen contact kan maken met de autistische mens. Als normaal anders is, hebben we in een systeem de neiging om anders te reageren dan we nor-

maal doen. En dat... is eigenlijk hartstikke gek!

Wat dan wel?

Elk kind wil van nature drie dingen. Het wil erbij horen. Dus moet je elk kind dagelijks laten voelen dat je het leuk vindt dat het kind er is. Stel jezelf de vraag: hoe merkt deze leerling dat je hem welkom heet? Het wil erbij horen zoals het is. Dus moet je elk kind op basis van de verschillen welkom heten i.p.v. afwijzen. Wat voor kracht schuilt er achter het verschil? Hoe kun je dat verschil als kans gaan zien. En ten derde wil elk kind ervaren dat het nuttig is. Wat heeft het kind te bieden i.p.v. op welke manier is het kind tot last. Deze drie uitgangspunten vormen samen het algemene verlangen van ieder mens: je wilt niet gezien worden als een probleem, maar als een medemens met mogelijkheden. Een mens waar van gehouden wordt. Ook als het samen wat lastig loopt. Als je leerlingen echt gelijk wilt behandelen, behandel ze dan zo verschillend mogelijk. Geef ze een rolstoel voor het

18

100 LESIDEEËN VOOR JE MENTORUUR

IN TOTAAL
7.500
EXEMPLAREN
VERKOCHT



156, 152, 152 en 160 pag.

12.500
EXEMPLAREN
VERKOCHT



200 pag.



220 pag.

€ 22,95 per deel , alle delen voor € 65,-

€ 28,95 - 8^e druk

€ 29,95 - 3^e druk

brein. Een stoel waarmee het kind zich kan voortbewegen, zonder de eigenheid af te pakken. Een stoel die het brein niet verandert, maar ondersteunt. Een

stoel die het kind helpt - ondanks de verschillende werking van het brein - zich voort te bewegen in en rond school. ✓

Verkiezing van het beste onderwijsboek

In het afgelopen jaar verschenen weer veel interessante, relevante en waardevolle onderwijsboeken. De LBBO heeft daarom de Verkiezing van het Beste Onderwijsboek van het Jaar 2018 georganiseerd. Leden en andere betrokkenen konden een keuze maken uit de shortlist van de redactie van het magazine Beter Begeleiden of zelf een boek aandragen. Er is massaal gestemd. Dat heeft voor het boek 'Makkelijker kunnen we het niet maken, wel leuker', geschreven door Ivo Mijland, een zesde plaats opgeleverd. We zijn er trots op dat één van de boeken van onze kleine uitgeverij een boek in de top 10 heeft staan.



19

3-daagse

Zorgcoördinator: klem tussen thuis en school

"Als zorgcoördinator leren samenwerken tussen thuis en school. Ik snap nu beter waarom je zorg niet kunt faciliteren zonder ouders."

Trainer: Leendert van Genderen

Voor wie: zorgcoördinatoren VO

Inclusief het handboek 'Voor elke zorgcoördinator' (Leendert van Genderen, Marinka Brandwijk-Kok en Aaldert van der Horst)



Kosten: € 675,00

3-daagse

Faalangst: een contextuele verdieping

"Ik heb nu ontdekt hoe belangrijk het is om iets van jezelf te begrijpen als je de faalangst van een ander wilt begeleiden."

Trainer: Ivo Mijland

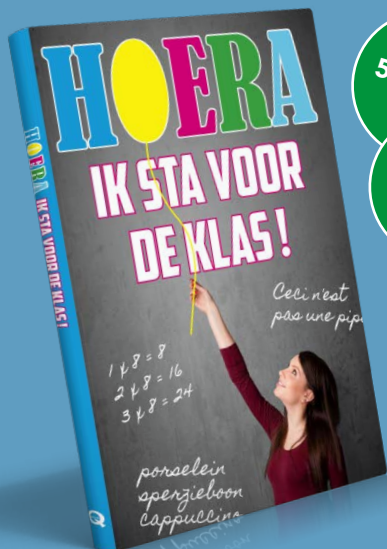
Voor wie: faalangsttrainers die ervaring hebben met het geven van een programma in PO of VO

Inclusief het boek en de dvd 'Faalangst en ouders' (Ard Nieuwenbroek) en het boek 'Het geheim achter faalangst' (Ard Nieuwenbroek)



Kosten: € 675,00

Opnieuw op 1!



5^E DRUK

€ 14,95

12.000
EXEMPLAREN
VERKOCHT

Elk jaar vraagt het kennisplatform Wij-leren.nl bij uitgeverijen van onderwijsgerelateerde boeken de verkoopcijfers op om te kunnen bepalen welke boeken in het afgelopen jaar het vaakst aangekocht werden. Vorig jaar leverde die lijst een feestelijk moment op bij Uitgeverij Quirijn omdat 'Hoera, ik sta voor de klas!' het bestverkochte onderwijsinspiratieboek van 2017 was. Dit jaar hebben we de titel geprolongerd. Met hetzelfde boek. Een historische dubbel! Maar er was meer. Uitgeverij Quirijn behaalde ook plaats 3 met nieuwkomer 'Makkelijker kunnen we het niet maken, wel leuker'. Op plaats 6 staat de eeuwige hardloper 'Handboek voor elke mentor', inmiddels toe aan de 17e druk.

20



8.000
EXEMPLAREN
VERKOCHT



€ 16,95 - 5^e druk



€ 27,95



€ 24,95

€ 24,95

€ 23,95

€ 22,95 - 2^e druk

ACTIE: 3 dvd's € 65,-



IN HOGE MATE...

Onze trainingen evalueren we altijd bij de deelnemers. Ook de opdrachtgever vragen we om feedback. Van alle opdrachtgevers namen er velen de moeite om ons te laten weten hoe de dienstverlening ervaren werd. Graag laten we jullie meekijken, want we zijn trots op de resultaten in het schooljaar 2017-2018.

We stelden onder andere de volgende vragen:

Hoe tevreden was u over de dienstverlening?

In hoge mate: 65

In voldoende mate: 19

In onvoldoende mate: 0

In het geheel niet: 0

Hoe waardeert u de training in relatie tot de prijs?

Meer baten dan kosten: 15

Goede kosten/batenverhouding: 67

Meer kosten dan baten: 2

Wij gaan het volgende schooljaar dus verder waar we gebleven waren. We hopen dan weer veel studenten te inspireren, zowel op scholen als tijdens ons open aanbod (trainingen en opleidingen) in Utrecht.

2-daagse

Executieve functies in de klas

"Tijdens deze training leer je om executieve functies bij leerlingen te herkennen en versterken. Erg veel geleerd."

Trainer: Esther Bressers

Voor wie: iedereen die werkt met leerlingen in de leeftijd van 10-18 jaar

Inclusief het boek 'Executieve functies versterken op school, een praktische gids voor leerkrachten' (J. Cooper-Kahn en M. Foster)

Kosten: € 450,00

2-daagse

Proeverij contextueel werken

"Nu snap ik waarom mijn collega zo enthousiast is over de tweejarige opleiding contextuele leerlingbegeleiding. Interessante materie!"

Trainer: Ivo Mijland

Voor wie: iedereen die kennis wil maken met de contextuele benadering of wie de theorie nog eens wil herkadere

Inclusief het boek 'Ik ben toch té gek!' (Ivo Mijland)

Kosten: € 450,00



Kijk op
orthoconsult.nl
voor meer
informatie en
de actuele
data

6

DE OPLEIDINGEN VAN ORTHO CONSULT

22

1

TRANSACTIONELE ANALYSE, VANUIT CONTEXTUEEL PERSPECTIEF!

Deze opleiding is een uitgesproken mogelijkheid om meer grip te krijgen op jezelf én op de ander... Je moet weten hoe je zelf communiceert, als je wilt weten hoe je effectiever met een ander kunt communiceren.

Duur: 7 opleidingsdagen

Opleider: Ivo Mijland

Voor wie: iedereen die met mensen werkt

Kosten: € 1385,00

2

TWEEJARIGE PRAKTIJKOPLEIDING CONTEXTUELE LEERLINGBEGELEIDING

Ouders en school moeten samenwerken, of ze willen of niet! Hoe kun je, als professional in of rond de school, de bedreigde samenwerking tussen thuis en school positief beïnvloeden? De opleiding 'Contextuele leerlingbegeleiding' geeft op deze vraag duidelijke antwoorden en geeft deelnemers nieuwe en passende vaardigheden die een kwalitatieve bijdrage geven aan Passend Onderwijs.

Duur: 2 jaar van elk 15 opleidingsdagen

Opleiders: Ivo Mijland, Leendert van Genderen en Kim Oonk

Voor wie: begeleiders binnen het voortgezet onderwijs, primair onderwijs, ROC's en onderwijsbegeleidingsdiensten. Ook zeer geschikt voor mentoren en mentorcoaches.

Kosten: € 2795,00 per opleidingsjaar



**Kijk op orthoconsult.nl
voor meer informatie en de actuele data**

3

DERDE OPLEIDINGSJAAR CONTEXTUELE METHODIEKEN

Na de tweejarige opleiding is er vaak vraag naar een kwaliteitsvol en vooral praktijkgericht vervolg. Dit derde jaar biedt een praktisch instrumentarium dat is ontwikkeld voor contextueel werkers in diverse beroepsgroepen. In twaalf dagen staat centraal hoe contextuele hypothesen in de praktijk te duiden en hoe vervolgens methodisch te handelen.

Duur: 1 jaar van 12 opleidingsdagen

Opleiders: Ivo Mijland en Leendert van Genderen

Voor wie: contextueel geschoolde leerlingbegeleiders, hulpverleners en pastoraal werkers

Kosten: € 2350,00

4

SYSTEMISCH COACHEN IN VIJF DAGEN

"Ik was als coach veel te hard aan het coachen en trok vaak aan een dood paard. Ik heb nu volop mogelijkheden om het echt anders te doen. En effectiever."

Duur: 5 opleidingsdagen

Opleider: Kim Oonk

Voor wie: iedereen die wil leren hoe je een ander kunt coachen

Kosten: € 1150,00

5

ZEVEN DAGEN OP WEG NAAR SUCCESVOL MENTORAAT

Als mentor heb je kennis en vaardigheden nodig, maar ook een verbindende attitude. Ortho Consult biedt een zevendaagse training aan, waarin mentoren zich als professional kunnen ontwikkelen. Een unieke korte opleiding voor mentoren die van hun mentorklas de leukste klas van de school willen maken.

Duur: 7 opleidingsdagen

Opleiders: Kim Oonk en Leendert van Genderen

Voor wie: mentoren die de diepte in willen

Kosten: € 1385,00

6

NLP VAARDIGHEDEN VANUIT EEN CONTEXTUELE BASIS

NLP is gericht op communicatie en verandering. Deze nieuwe opleiding koppelt, voor het eerst in Nederland, de kwaliteiten van toe te passen NLP vaardigheden aan de contextuele benadering. In deze opleiding richten we ons vooral op de toepasbaarheid binnen leerlingbegeleiding, met uiteraard ook winst en persoonlijke groei voor deelnemers zelf.

Duur: 7 opleidingsdagen

Opleider: Kim Oonk

Voor wie: iedereen die met mensen werkt

Kosten: € 1385,00

DE MENTOR IS DE SPIL

Op bijna elke website van scholen in Nederland en Vlaanderen staat te lezen: de mentor is de spil in de begeleiding. Een mentor zorgt niet alleen voor een veilige groep, hij is als coach ook verantwoordelijk om de mentorleerling vanuit diens autonomie succesvol te begeleiden. Ook is de mentor de gesprekspartner van ouders, om samen met ouders het welbevinden en de ontwikkeling van het kind zo optimaal mogelijk te laten verlopen. Helaas is er op de lerarenopleiding niet altijd voldoende aandacht voor attitude, taken en vaardigheden van de mentor. Daardoor gaat er veel energie verloren in niet succesvolle interventies.

Ortho Consult en Uitgeverij Quirijn helpen scholen daarom om mentoren te helpen de spilfunctie succesvol te bekleden. Op papier en in praktijkgerichte scholingen. Van het handboek 'Voor elke mentor' en handboek 'Positieve groepsvorming' zijn inmiddels bij elkaar ruim 50.000 exemplaren verkocht. Onlangs verscheen de 17e druk van het handboek 'Voor elke mentor'. Daarnaast is er de boekenserie 'Energie voor elke mentor', met in elk van de totaal vier delen 25 inspirerende ideeën om het mentoruur mee in te vullen. Wil jij jezelf of een collega ook voorzien van deze zeer goed gewaardeerde praktijkboeken? Bestel dan nu je exemplaren via onze webshop: www.orthoconsult.nl. Voor alle nieuwe mentoren, die dit jaar gestart zijn (of volgend jaar starten) met deze leuke job, organiseert Ortho Consult op donderdag 14 november 2019 de **eendaagse training 'Mentoraat in 1 dag'**. Tijdens deze praktisch ingerichte dag krijgen mentoren een boeiende blik op attitude en vaardigheden voor elke mentor. Met name de praktijkgerichte aanpak,

met direct toepasbare inzichten en tools voor de volgende dag, zorgt voor tevreden deelnemers.

Naast de eendaagse is er ook weer de **opleiding voor mentoren** (startdag 11 december 2019).

En uiteraard komen we ook graag weer op jouw school om een mentorteam **in company** te inspireren.

Mentoren vervullen een spilfunctie in het begeleiden van de groep, in het verzorgen van maatwerk voor de individuele leerling en in het behouden van constructieve contacten met (soms kritische) ouders. Helaas is er tijdens de lerarenopleiding weinig aandacht voor deze belangrijke taak in de schoolorganisatie. Er is veel aandacht voor een gedegen vakkenkennis en een stevige didactische basis, maar hoe belangrijk deze elementen ook zijn, ze helpen niet in het begeleidingswerk van leerlingen en groepen. Iemand die goed les kan geven, is nog niet vanzelf een goede mentor.

Wil je meer weten over de inhoud van een training, neem dan contact op met de auteur van de mentorboeken van Quirijn, Ivo Mijland (06-54222194). ✓

2-daagse

Gespreksvaardigheden voor OOP'ers

Trainer: Jac Giesen

Voor wie: conciërges, receptionistes, onderwijsassistentes of pleinwachters

Kosten: € 450,00



Kijk op orthoconsult.nl
voor het complete aanbod
en actuele trainingsdata

2-daagse

Omgaan met verschillen

"Had ik deze training maar eerder gedaan, nu stem ik af op alle leerlingen"

Trainer: Leendert van Genderen

Voor wie: Docenten, mentoren, teamleiders, directeuren; iedereen die werkzaam is binnen het onderwijs

Inclusief: officiële DISC-test met uitgebreide rapportage en het boek 'Jezelf leren kennen in 15 minuten' (Sander Lemstra)

Kosten: € 495,00

1-daagse

De macht van machomannetjes in school!

"Een dag om niet snel te vergeten: humor en inzicht gingen nog nooit zo mooi samen."

Trainer: Hans Kaldenbach

Voor wie: iedereen die met jongeren werkt

Inclusief het praktijkboek 'Machomannetjes, 99 tips om de straatcultuur terug te dringen uit uw school' (Hans Kaldenbach)

Kosten: € 395,00

3-daagse

Oplossingsgericht coachen

"Meer doen van wat goed gaat en stoppen met wat niet werkt. Zo logisch. Mijn blinde vlek is weg."

Trainer: Sergio van der Pluijm

Voor wie: iedereen die met jongeren werkt

Inclusief het boek 'Oplossingsgerichte vragen, handboek oplossingsgerichte gespreksvoering' (Fredrike Bannink)

Kosten: € 695,00

1-daagse

Ouders het verborgen kapitaal van de school

"Ik besef veel meer hoe belangrijk de rol van ouders is en heb handvatten gekregen om dit concreet vorm te geven."

Trainer: Leendert van Genderen

Voor wie: geschikt voor iedereen die met ouders te maken heeft, leerkrachten, docenten, mentoren, teamleiders, zorgfunctionarissen en directie
Inclusief het handboek 'Voor elke ouder' (Leendert van Genderen, Marinka Brandwijk-Kok en Ivo Mijland)

Kosten: € 225,00

IVO MIJLAND

ivomijland.nl

Gekke kinderen zijn anders gewoon

Cabaretvoorstelling

vorig seizoen
14x
uitverkocht

Theater Koningshof, Maassluis

Dinsdag 10 december 2019

aanvang 20.15 uur

Kaarten (€ 23,50): www.theaterkoningshof.nl

Theater De Enck, Oirschot

Vrijdag 27 maart 2020 (reprise)

aanvang 20.15 uur

Kaarten (€ 21, 00): www.deenck.nl

★★★★★ "Deze show is zó het bijzijn waard. Ik heb er enorm van genoten."

Loes van Gemert

★★★★★ "Zijn boodschap is krachtig, prachtig en vanuit eigen ervaring en hart gebracht."

Gio Vogelaar

★★★★★ "Een rasverteller."

Joris van de Loo

★★★★★ "Soms lekker platvoers, maar ook kippenvel van hart tot hart."

Han Buwalda

★★★★★ "Een must voor iedereen die met kinderen werkt."

Rob van Overbeek

★★★★★ "Aanrader. Zeker ook voor onze nieuwe minister van onderwijs."

Wijnand van de Velden



VAN STUITERBAL NAAR ZITVLEES...

Dit verhaal gaat over Lotte. Een meisje dat samen met zusje en broertjes bij moeder en nieuwe partner woont. Haar vader is zo goed als niet aanwezig in haar leven. Aan het begin van 3 vmbo leer ik haar kennen: een stuiterbal. De eerste gesprekken loopt ze door het lokaal, draait rondjes op mijn bureaustoel. Alles beweegt aan haar als ze praat. Ze vindt het eng om van de onderbouwlocatie naar deze locatie te komen. Ze kan absoluut niet tegen onrecht in de klas. Komt daardoor nog wel eens in de clinch met docenten. Vertelt dat ze veel ligt te piekeren op bed. Heeft geen overzicht. Wil vooral niet volwassen worden, want “dat is vreselijk eng”.

Lotte is de eerste leerling die ik mag begeleiden. Ik start haar begeleiding terwijl ik ook de opleiding Contextuele Leerlingbegeleiding start. Begrippen als verticale en horizontale loyaliteit, onrecht, delegaat, erkenning, roulerende rekening en meerzijdige partijdigheid worden mij in Utrecht aangeleerd. Ik ga met mijn eigen GVH aan de slag, leer over mijn eigen context.

Ook Lotte tekent haar GVH. We hebben regelmatig gesprekken, die meestal over haar vader gaan. Ze worstelt met schuldgevoelens, boosheid, onzekerheid, over bezorgdheid naar zusje en broertjes. De begrippen uit Utrecht krijgen een gezicht (naast mijn eigen context).

Lotte zit inmiddels in de 4e klas, ze gaat over een maand examens doen. In het laatste gesprek vraag ik hoe het nu met ‘haar’ ADHD zit. Ze vertelt me dat ze al heel lang geen medicijnen meer slikt. Ik ben verbaasd want Lotte is geen stuiterbal meer. Ze zit rustig op een gewone stoel, is niet zo

explosief meer als vorig jaar. Ik deel mijn verbazing en op- per dat de onrust die ze altijd voelde misschien niet alleen ADHD was, maar ook kwam door haar context. Lachend beaamt ze dat. Wat maakt dan dat je zo veranderd bent?

Lotte antwoordt: “De gesprekken met u hebben mij enorm geholpen. U heeft mij geleerd om sterk in m’n schoenen te staan en dingen van de andere kant te zien. We hebben veel dingen over mijn vader besproken. Hij was de reden waarom ik zo onzeker was. En u heeft me geleerd hoe ik met dingen om kon gaan. U denkt ook echt met me mee! Het is écht wat u doet. Ik ben die vrachtwagentjes nooit vergeten, dat je er steeds tussen zit. *(Ik vergeleek vader en moeder met twee vrachtwagens die eerst naast elkaar reden, maar langzamerhand uit elkaar gaan rijden. Lotte met het ene been op de ene en haar andere been op de andere vrachtwagen.)* Ik vergeet ook niet meer dat u zei dat er een moment komt dat je je vader nodig gaat hebben. Als u met iemand praat is het echt, het is niet omdat het moet, Het is echt fijn als iemand echt naar je luistert. U veroordeelt niemand.”

Verbazingwekkend dat je door erkenning van onrecht, dialogische momenten, het positioneren van de biologische vader in Lottes leven en meerzijdige partijdigheid zoveel bereikt! Lotte heeft een zekere rust gevonden, gaat vol vertrouwen naar het mbo, heeft vertrouwen genoeg om volwassen te durven worden! Wauw! Wat een voorrecht dat ik tijdelijk haar hulpbron mocht zijn... ✓

Student tweejarige opleiding contextuele leerlingbegeleiding (groep 17B)

2-daagse

Handelingsgericht werken in de klas

Trainer: Ad van Andel

Voor wie: leerkrachten PO en docenten/mentoren VO

Inclusief het boek 'Handelingsgericht werken, samenwerken aan schoolsucces' (N. Pameijer)

Kosten: € 475,00

1-daagse

Trauma's in de klas

"Traumatische gebeurtenissen in de vroege kindertijd verdwijnen niet, maar worden veelal het hele leven meegedragen."

Trainer: Peter Mol

Voor wie: iedereen die met jongeren werkt

Inclusief het boek 'Trauma vanuit een ontwikkelingsperspectief' (Martine Delfos)

Kosten: € 250,00

2-daagse

Burn-out in de klas

Trainer: Esther Bressers

Voor wie: onderwijsmensen die regelmatig met dit thema te maken hebben

Inclusief het boek 'Stop burn-out, wat als je batterijen leeglopen; praktische tips om burn-out te herkennen, te vermijden, te bestrijden' (Luk de Wulf)

Kosten: € 450,00

1-daagse

Hechting in de klas

Trainer: Leendert van Genderen

Voor wie: Mensen die voor de klas staan op scholen: leerkrachten PO en docenten/mentoren VO

Kosten: € 225,00

NIEUW

2-daagse

Differentieer in elke les

"Differentiëren is niet makkelijk. Maar deze tweedaagse biedt concrete handvatten."

Trainer: Jac Giesen

Voor wie: elke leerkracht/leraar die nu eindelijk eens serieus werk wil maken van gedifferentieerd onderwijs

Inclusief het boek 'Binnenklasdifferentiatie' (Couberghs/Struyven)

Kosten: € 450,00

2-daagse

Mijn kind is hoogbegaafd

Trainer: Anneke Blaauwendraad

Voor wie: leerkrachten PO en docenten/mentoren VO

Inclusief het boek 'Hoogbegaafd, nou en?' (Wendy Lammers van Toorenborg) en 'Slim maar ... help kinderen hun talenten benutten door hun executieve functies te versterken' (Colin Guare)

Kosten: € 475,00

1-daagse

Voortgezet Onderwijs: Effectieve leerlingbesprekingen hebben zichtbaar effect

"Bij passend onderwijs hoort een effectieve leerlingbespreking. Wat is daar nog veel winst te halen".

Trainer: Leendert van Genderen

Voor wie: geschikt voor iedereen in het VO die te maken heeft met leerling besprekingen; vakdocenten, mentor, teamleiders en zorgfunctionarissen.

Inclusief het boek 'Praktijkgids leerlingbesprekingen' (Inge Hummel)

Kosten: € 225,00

2-daagse

Passend onderwijzen, pedagogisch vakmanschap in de klas

"Deze vakman heeft me laten ervaren dat onderwijs vakmanschap is, met pedagogisch tact als belangrijkste gereedschap."

Trainer: Peter Mol

Voor wie: mentoren, leerlingbegeleiders/IB'ers, docenten/leerkrachten in PO en VO.

Inclusief het boek 'Pedagogisch vakmanschap in de klas' (Peter Mol)

Kosten: € 420,00



www.orthoconsult.nl



info@orthoconsult.nl



0499-841619



www.uitgeverij-quirijn.nl



info@uitgeverij-quirijn.nl



0499-578555

2-daagse

Basisonderwijs: Effectieve leerlingbesprekingen hebben zichtbaar effect

"Bij passend onderwijs hoort een effectieve leerlingbespreking. Wat is daar nog veel winst te halen".

Trainer: Esther Bressers

Voor wie: geschikt voor iedereen in het BO die te maken heeft met leerlingbesprekingen

Inclusief het boek 'Naar nog effectievere leerlingbesprekingen, werkboek over het functioneren van de interne begeleider in het zorgbeleid van de school' (Machteld Schölvinck)

Kosten: € 450,00

INDIVIDUEEL COACHEN?

Soms loopt het niet lekker met een leraar in je team. Ortho Consult heeft veel ervaring in individuele coachingstrajecten. In drie tot acht gesprekken met een van onze coaches zetten we leraren succesvol terug op het spoor. Uiteraard maken we elk traject op maat.

 0499-841619

SUPERVISIE

SUPERVISIE SOCIALE VAARDIGHEDEN

Deze dag kun jij als SOVA-trainer jouw vragen en worstelingen inbrengen. Uiteraard hebben we de praktijk van de volgende dag op ons netvlies, zodat jij als trainer nog beter in staat bent om jouw leerlingen succesvol te begeleiden

Duur: 1 dag

Trainer: Esther Bressers

Voor wie: deelnemers moeten de training SOVA gevolgd hebben

Kosten: € 195,00

SUPERVISIE FAALANGST

Al twintig jaar verzorgen we trainingen rondom het thema faalangst en examenvrees. Hoewel je bij ons heel praktijkgericht hebt geoefend en geleerd, is er in jouw trainingen vast regelmatig een moment waarop je denkt: hoe zou iemand anders dat gedaan hebben. Die momenten vormen de basis van deze supervisie dag, waarop je met andere faalangsttrainers aan de slag gaat met casuïstiek uit jouw (recente) geschiedenis.

Duur: 1 dag

Trainer: Kim Oonk

Voor wie: deelnemers moeten de training faalangst of examenvrees gevolgd hebben

Kosten: € 195,00

SUPERVISIE TRANSACTIONELE ANALYSE

Tijdens deze supervisie dag staan jouw vragen uit de praktijk centraal. Er zal vanuit TA en contextuele leerlingbegeleiding met de groep gewerkt worden. Door stukjes theorie nog eens te herhalen, door hypothesen te maken en deze te oefenen of door nieuwe theorie vanuit TA te koppelen aan de vragen. Er is geen programma. Het programma wordt bepaald op de dag zelf.

Duur: 1 dag

Trainer: Ivo Mijland

Voor wie: deelnemers moeten de basisopleiding TA hebben gevolgd

Kosten: € 195,00

SUPERVISIE CONTEXTUEEL WERKEN

Deze dag werken we aan de hand van actuele casuïstiek vanuit contextueel perspectief. Heb jij als oud-student behoefte om samen met andere studenten met een contextuele bril te kijken naar situaties waar jij als begeleider tegen aan loopt? Deze dag werken we, zoals je gewend bent, met een hoog praktisch gehalte.

Duur: 1 dag

Trainer: Ivo Mijland

Voor wie: deelnemers moeten de tweejarige opleiding contextuele leerlingbegeleiding gevolgd hebben

Kosten: € 195,00

TRAINERS EN GASTTRAINERS

NAAST DE PRAKTIJKTRAININGEN TRAINEN WIJ AL 20 JAAR MENTORENTEAMS OP SCHOLEN IN HEEL NEDERLAND. MET GROOT SUCCES!



Leendert
van Genderen



Anneke
Blaauwendraad



Esther
Bressers



Ivo
Mijland



Jac
Giesen



Petra
Nijdam



Pieter
Jansen



Kim
Oonk



Leo
Soeters

WE WERKEN ELK JAAR SAMEN MET ZES INSPIRERENDE TRAINERS VAN BUITENAF
OOK DIT JAAR HEBBEN WE ENKELE GROTE NAMEN AAN ONS BEDRIJF KUNNEN KOPPELEN



Hans
Kaldenbach



Anke
Visser



Peter
Mol



Sergio
van der Pluijm



Ad
van Andel

1-daagse

De kracht van aandacht

"Waarom geven we zoveel aandacht aan de dingen die we niet willen zien? Deze dag leerde ik hoe het anders kan (of eigenlijk moet)."

Trainer: Ivo Mijland

Voor wie: iedereen die met jongeren werkt

Inclusief het boek 'Step your mind' (Ivo Mijland)

Kosten: € 245,00

1-daagse

Mentoraat in 1 dag

Word jij volgend jaar voor het eerst mentor? En kun je daar wel wat inspiratie voor gebruiken?

Trainer: Kim Oonk

Voor wie: mentoren VO

Inclusief het handboek 'Voor elke mentor', 'Positieve groepsvorming' en 'Energie voor elke mentor' (deel 1 t/m 4)

Kosten: € 345,00

2-daagse

Talentontwikkeling voor elke leerling!

Trainer: Esther Bressers

Voor wie: Leerkrachten/IB-ers bovenbouw PO en docenten/zorgcoördinatoren VO (10-18 jaar)

Kosten: € 450,00

NIEUW

CONGRES

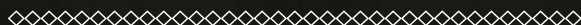
= Voor elke mentor =

~ Doe je zelf inspiratie cadeau ~

DINSDAG 17 DECEMBER 2019
REGARDZ DE EENHOORN IN AMERSFOORT

Stel je eigen menu samen

We serveren 20 gerechten, allemaal met een sausje van praktijk, op een bedje van inspiratie, met een vleugje actualiteit en bereid door pro-actieve workshopleiders.



Dinsdag 17 december 2019 is een dag die je niet mag missen! Die dag vindt voor de vijfde keer het congres 'Voor Elke Mentor' plaats in de Eenhoorn in Amersfoort. Een dag met een heel ruim aanbod aan praktische workshops, waarbij je een persoonlijk menu kunt samenstellen. Voor elke gang hebben we 75 minuten uitgetrokken.

ER IS KEUZE UIT 20 WORKSHOPS OM ER VOOR JOU PERSOONLIJK EEN INSPIRERENDE DAG VAN TE MAKEN. EEN KLEINE GREEP UIT DE WORKSHOPS:

- KWALITEIT IS NIET MEETBAAR, WEL MERKBAAR
- TUSSEN THUIS EN SCHOOL
- ALS (GEVORDERDE) MENTOR EEN STAPJE VERDER NAAR DE COACHENDE MENTOR
- 'ONDERWIJZEN IS EEN ROEPING' EN ANDERE MYTHES
- OMGAAN MET KORTE LONTJES EN MACHOGEDRAG
- POSITIEVE GROEPSVORMING
- CAT VOOR TIENERS EN LEERKRACHTEN
- EFFECTIEVE LEERLINGBESPREKING
- KWALITEIT IS NIET MEETBAAR, WEL MERKBAAR

OOK DIT JAAR IS ER WEER DE MOGELIJKHEID OM EEN DAGDEEL BIJ TE WONEN. DE OPENING EN 1 WORKSHOP IN DE OCHTEND OF TWEE WORKSHOPS IN DE MIDDAG. MAAR WIL JE HET COMPLETE MENU VOORGESCHOTELD KRIJGEN DAN SCHRIJF JE JE NATUURLIJK IN VOOR DE GEHELE DAG.

DEELNAME AAN DIT CONGRES KOST € 275,00 VOOR DE HELE DAG EN €175,00 VOOR EEN DAGDEEL. SCHRIJF JE JE MET MEERDERE PERSONEN VAN 1 SCHOOL GELIJKTIJDIG IN VOOR DE GEHELE DAG, DAN HEBBEN WE EEN AANTREKKELIJKE KORTING. ALLE PRIJZEN ZIJN INCLUSIEF KOFFIE/THEE MET IETS LEKKERS, LUNCH, NA AFLOOP EEN DRANKJE EN HET BOEK 'HANDBOEK VOOR ELKE OUDER' (LEENDERT VAN GENDEREN, IVO MIJLAND EN MARINKA BRANDWIJK-KOK).

KIJK VOOR MEER INFORMATIE OVER HET COMPLETE PROGRAMMA, DE WORKSHOPS, KORTINGSVOORWAARDEN EN OM JE IN TE SCHRIJVEN OP WWW.CONGRES-CONTENT.NL

 CongresContent

★
★ **VIJFDE
EDITIE** ★
★

