

# PRIMO<sub>nh</sub>



## ‘COMMUNICEREN MET JONGEREN’

## houvastkaart

### 1 Om respect te krijgen, moet je respect geven

Respect en disrespect zijn voor jongeren belangrijke termen. Onbewust vragen we vaak om respect, maar geven we het zelf niet. Respect wil zeggen dat je begrijpt dat de ander gedrag vertoont dat hij zelf ook (niet) wil. Respect begint bij nieuwsgierigheid, niet bij oordelen.

### 2 Pubers zijn onzeker

Er gaat een wereld voor je open tijdens de puberteit. In een paar jaar verander je van een klein mens in een volgroeide adolescent met alles d'r op en d'r aan. De enorme ontwikkeling, zorgt voor veel onzekerheid die zich soms uit in ongewenst gedrag. Ontdek het kleine hartje dat schuil gaat achter de grote mond.

### 3 Een andere bril

We zien de dingen niet zoals ze zijn, we zien ze zoals we er naar kijken. Alleen al door je kijkopdracht te veranderen, ga je andere dingen zien. Wil je gemotiveerde pubers zien, verwacht dan dat je ze gaat zien. Een andere bril geeft een andere werkelijkheid.

### 4 Monden dicht

Volwassenen zijn geneigd om elk gesprek op slot te gooien door een advies, een oordeel of een berisping. We nemen daarmee verantwoordelijkheden af en stoppen het denkproces. Door je mond te houden, maak je non-verbaal duidelijk dat je verwacht dat de jongere jou iets te bieden heeft.

## 5 Ontdek hun leefwereld

Jongeren van nu leven in een moderne, hectische, prikkelrijke wereld. Die leefwereld is anders dan de leefwereld van jouw jonge jaren. Wees voorzichtig met het romantiseren van je eigen leefwereld, ontdek ook de leefwereld van nu. Als je nieuwsgierig bent, leer je de ander te begrijpen. Om begrepen te worden moet je nu eenmaal eerst begrijpen.

## 6 Gedraag je zoals je wilt dat de ander zich gedraagt

Mensen zijn mimetische wezens. Dat wil zeggen dat we veel van ons gedrag geleerd hebben door imitatie (mime). Laat zelf constructief gedrag zien als je constructief gedrag wilt ontmoeten. Ook als de jongere negatief doet. Juist dan kun je door zelf het goede voorbeeld te blijven geven, de ander uitnodigen om dat gedrag te volgen. Begin de dag dus met een lach.

## 7 Word geen betere ouder

Soms zie je jongeren, waarvan je denkt, die kan wel wat extra opvoeding gebruiken! Uiteraard geef je je persoonlijke grenzen aan, maar doe dat nooit met een belerende boodschap. Zodra je op de stoel van een ouder gaat zitten, vergroot je de afstand.

## 8 Complimenteer groot, corrigeer klein

We zijn geneigd om ons te focussen op de fouten die de jongeren maken. Natuurlijk leer je door gewezen te worden op wat er niet is, maar jongeren groeien vooral van complimenten die zichtbaar maken wat wel goed gaat. Maak goed gedrag dus zichtbaar voor iedereen en bespreek verbeterpunten 1 op 1.

## 9 Eerst het contact, dan het contract

We zijn soms geneigd om direct te focussen op wat we van een ander verwachten. Jij moet... Ik verwacht... Daarmee slaan we een belangrijke stap over. Want om van de ander iets te kunnen verwachten, moet je eerst investeren in het contact. De investering in de relatie bepaalt het succes van de begeleiding van jongeren.

## 10 Investeer!

In de begeleiding heb je jongeren wat te bieden. We willen dat graag geven aan de jongeren. Maar geven zonder te ontvangen is eenzijdig. Investeer daarom ook in de jongeren. Wat hebben ze jou te bieden? Wat kunnen ze jou geven? Wat kun je van ze leren? Het is meer dan je denkt.