

Protocol: Anoniem bedreigde leraren

Vooraf:

- De sfeer binnen school moet zo zijn, dat een anoniem bedreigde leraar hiermee openlijk naar buiten durft te komen.
- Formeer vooraf een groep docenten die als praatgroep kan fungeren. Deze groep bestaat dus al voordat sprake is van een incident.

Op de eerste dag na een melding van een anonieme bedreiging:

- Een eerste gesprek tussen de anoniem bedreigde leraar en een lid van de schoolleiding met daarin als belangrijkste vragen:
 - Wat is de aard van de bedreiging?
 - Hoe lang lopen deze bedreigingen?
 - Wat merkt het thuisfront van de leraar van deze bedreigingen?
 - Wat is de psychische draagkracht bij deze leraar?
- Bepalen van de strategie bij deze anonieme bedreiging binnen de schoolleiding, en benoemen van een contactpersoon
- Vraag je als schoolleiding af, of je zelf ook een externe deskundige kunt/wilt consulteren. Dit met name vanuit de dubbele loyaliteit van de schoolleiding (medewerker/leerling)
- Briefing aan alle medewerkers over de aard van de bedreiging en de te volgen strategie

In de vervolgdagen:

- Inzetten van een externe deskundige om, indien gewenst door de betrokkene, de anoniem bedreigde leraar te begeleiden
- Besteed expliciete aandacht aan de woede en angst die dit incident ook bij grote groepen van het team teweeg brengt. Dit geldt met name voor leraren, die eerder zelf slachtoffer zijn geweest van dergelijke anonieme bedreigingen
- Tracht de dader(s) van de anonieme bedreiging op te sporen. Handschrift, plaats van verzending, telefonische nummerweergave, bandopnames van telefonische bedreigingen, brononderzoek via internet, gesprekken met leerlingen zijn alle (zonder uitputtend te zijn) mogelijkheden van onderzoek.
- Laat de anoniem bedreigde leraar alle schriftelijke bedreigingen (voor zover mogelijk zonder te openen) doorgeven aan de contactpersoon binnen de schoolleiding

Als de dader bekend is:

- Niet het slachtoffer noch medewerkers van het team bepalen de 'straf' voor de dader(s), dat doet de schoolleiding zelf
- Geef, naast de straf, aan mentor/vertrouwenspersoon/leerlingbegeleider een taak in de begeleiding van de dader(s). Dit onder het motto: 'leerlingen die pesten zitten zelf in de nesten'
- Vergeet niet de ouder(s) van de dader(s) onmiddellijk te informeren. Informeer telefonisch en nodig de ouder(s) nog dezelfde dag uit voor een gesprek in school.
- Informeer alle ouders middels een korte notitie en informeer alle leerlingen door als schoolleiding zelf de klassen te bezoeken. Dan moet wel alles duidelijk zijn, dus ook de te hanteren strafmaat
- Organiseer een briefing met medewerkers, waarbij leraren zich kunnen uiten en besproken kan worden hoe dergelijke incidenten in de toekomst zoveel mogelijk kan worden voorkomen (scholing en veiligheid)